



Fe y Alegría

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

EDUCACIÓN QUE
TRANSFORMA
vidas

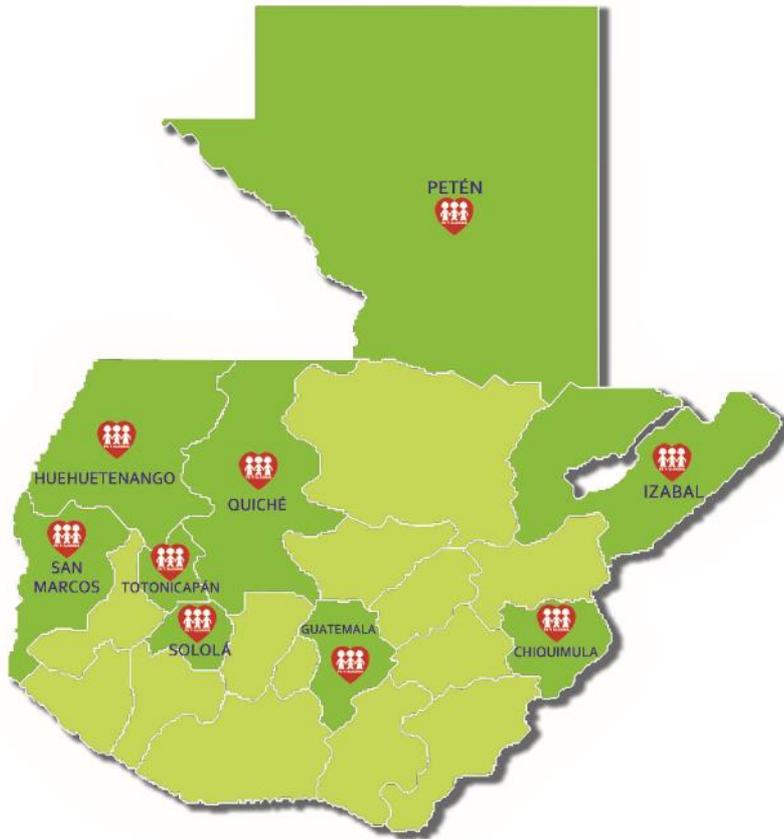


Somos un **Movimiento Internacional de Educación Popular y Promoción Social** dirigido a los sectores empobrecidos y excluidos de la sociedad.

Estamos presente en **Guatemala desde 1976** ofreciendo educación gratuita de calidad en áreas urbano-marginales y rurales.

Estamos presentes en 52 comunidades educativas

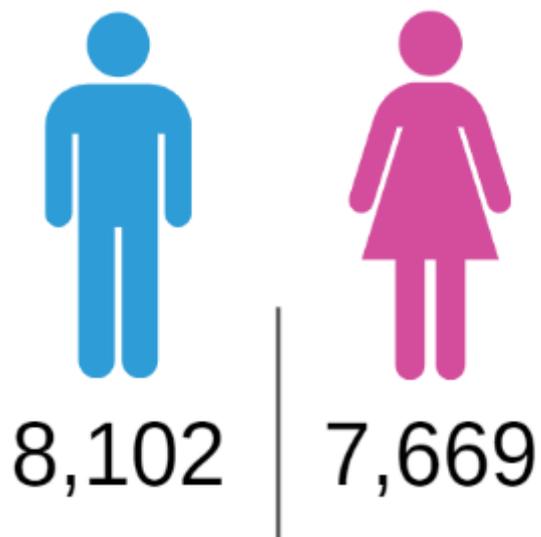
19 municipios de 9 departamentos.



1. Guatemala: Guatemala, Mixco, Villa Nueva, Palencia.
2. San Marcos: La Blanca.
3. Huehuetenango: Chiantla.
4. Quiché: Zacualpa.
5. Petén: La Libertad, San Andrés.
6. Tonicapán: Santa Lucía La Reforma, Momostenango, Santa María Chiquimula.
7. Chiquimula: Jocotán, Camotán, San Juan Ermita, Olopa.
8. Sololá: Nahualá, Santa Catarina Ixtahuacán.
9. Izabal: Livingston.



Atendemos a:



Innovación educativa en las Escuelas Multigrado



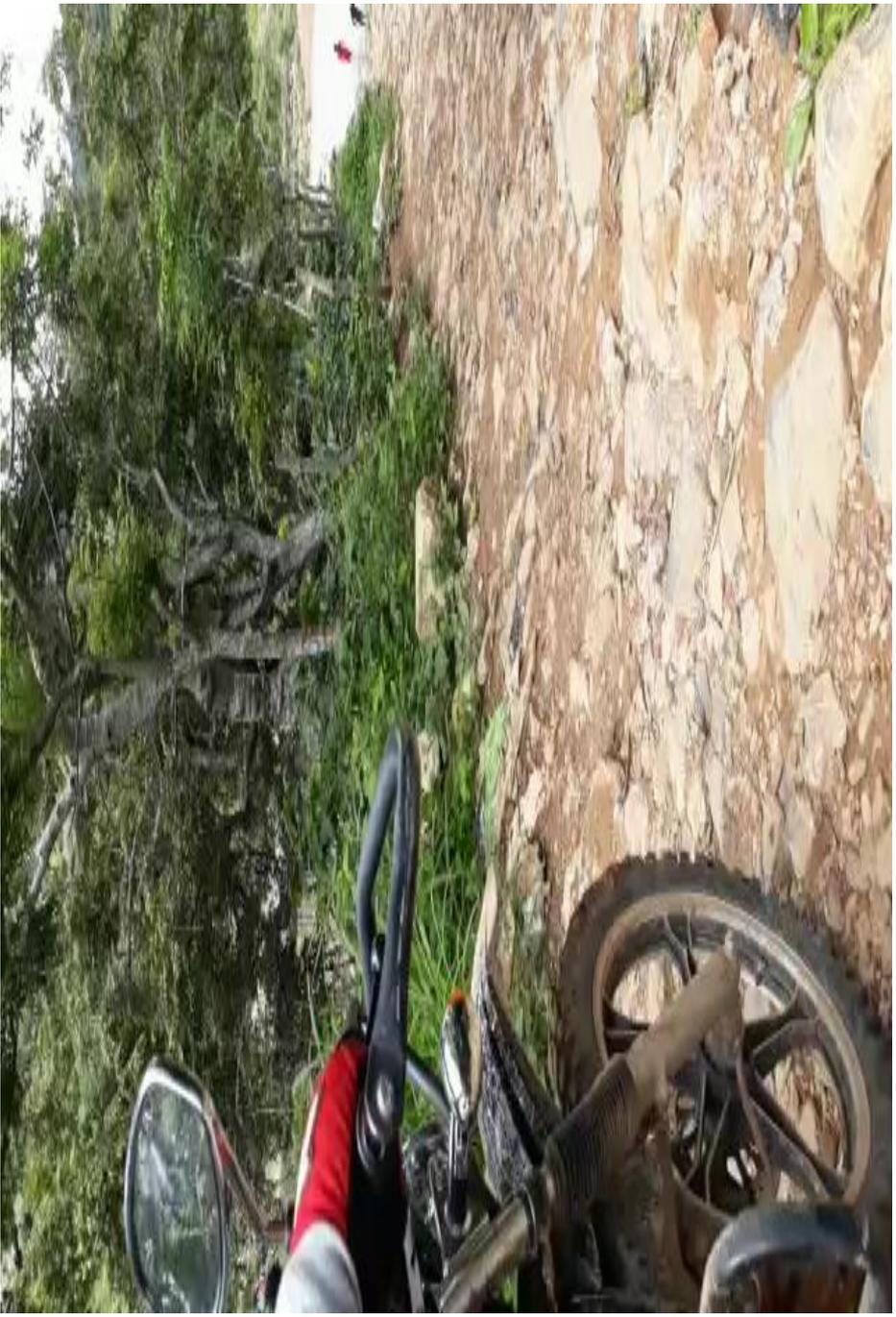
Punto de partida en las Escuelas Multigrado

ESCUELAS MULTIGRADO TOTONICAPÁN



ESCUELAS MULTIGRADO CHIQUIMULA





¿Por qué las escuelas multigrado?

- Niños y niñas con deseos de aprender.
- Docentes jóvenes entusiasmados y dispuestos.
- Oportunidad de aprender de cada contexto.
- La riqueza en la diversidad por ser escuelas multigrado.
- Esperanza de construir juntos una educación de calidad para los niños y niñas de estas comunidades.
- Contextos de pobreza extrema, desempleo, desnutrición, desintegración familiar, deserción escolar, migración y trabajo infantil entre otros aspectos.
- Metodología docentes tradicional.



¿Cómo iniciamos?

Primer paso

Investigamos y conocimos los contextos.



Técnicas utilizadas: grupos focales, entrevistas, encuestas, recopilación de material existente, lectura de documentos y libros, círculos de diálogo, momentos de discusión, reflexión, discernimiento comunitario.

Grupo de actores: padres de familia, docentes, coordinadores pedagógicos, estudiantes, personas de la comunidad.

Hallazgos

Implementación del programa **NEUBI** 1997 - 2008

- No fue ejecutado como se planificó.
- Débil formación docente
- Manejo inadecuado de fondos
- Falta de interés de los padres y madres de familia para asistir a las reuniones planificadas.

Otros hallazgos:

- Escasez de agua
- Rotación docente
- Escasez material didáctico
- Organización de aula tradicional
- Asignación de grados a los docentes de acuerdo a la cantidad de estudiantes.

Paralelamente el Sub Eje de Monitoreo construía una Línea base:

OBJETIVO:

- Conocer el punto de partida e imaginar el horizonte.



Principales hallazgos de la línea de base

- Porcentaje elevado en deserción escolar (más en niñas), reprobación de grado.
- Desplazamiento interno en tiempo de cosecha (trabajo infantil) y migración a Estados Unidos.
- Niños y niñas con sobre edad
- Niños en riesgo: desnutrición y abandono.
- Niños y niñas que no continúan la secundaria.
- Docentes poco o nada formados.
- Mujeres que no reconocen el derecho a educación y a la igualdad de oportunidades.
- Poco involucramiento de padres y madres de familia en apoyar a sus hijos e hijas en su proceso de aprendizaje.

Preparándonos para el cambio:



Con circulación, la cancha techada, pintada, con jardín y muchas aulas, con refacción a diario para todos mis compañeros y compañeras para que estén llenos; queremos una escuela increíble y también queremos sillas, mochilas y becas. Que compren libros para leer.

Erika Roxana Aguiare Castro 6° primaria

Donde nosotros los niños con ganas de aprender o participar compartamos con los demás compañeros, donde aprendamos normas de higiene y que nos reciban con alegría.

Laura Concepción Lux Castro 6° primaria

Limpia, bonita y grande con muchos niños, y que tenga rincones de aprendizaje para aprender de otra manera.

Juan Carlos Díaz Pérez 4° primaria

Imagino mi escuela con una cocina grande y bonita donde todos los días nos preparen refacción. Donde tengamos suficiente material para jugar y aprender.

Lidia Azucena Cazanga García 3° primaria

Una escuela donde pueda aprender con materiales adecuados, compartir experiencias con mis compañeros, enriquecer mis conocimientos y con libros que nos ayuden a comprender mejor los temas.

Juan Carlos Díaz Pérez 5° primaria

Una escuela donde haya cuentos, cuadernos para escribir, hacer ejercicios matemáticos y resolver problemas.

Quindi Marisol Marcos Pérez 4° Primaria

Nuestros propósitos



Dar respuesta activa y pertinente a los sueños y necesidades de los niños y niñas de las Escuelas multigrado.

Lograr una educación de calidad inclusiva, integral, dinámica y participativa donde la diversidad cultural sea un componente enriquecedor para el aprendizaje.

Que al salir de clase los niños y las niñas se sientan plenos y felices.

Que nuestros niños y niñas...

Aprendan disfrutando

Aprendan nuevas alternativas

Aprendan descubrimiento

Aprendan haciendo

Motivarlos para

seguir

aprendiendo



Teorías, estrategias, metodologías inspiradoras desde la mirada de la Educación Popular



- Habilidades del corazón
- Habilidades lingüísticas
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje cooperativo
- Planificación por competencias
- Ludopedagogía
- Inteligencias múltiples
- Desarrollo de pensamiento
- Programa de responsabilidad personal y social. (PRPS)



Programa de Responsabilidad Personal y Social (PRPS)

El deporte como una herramienta para fortalecer los valores

Niveles:

- 1. Respeto a las opiniones y sentimientos de los demás**
- 2. Participación y esfuerzo**
- 3. Autonomía**
- 4. Ayuda y liderazgo**
- 5. Transferencia**

Organización

Horarios
novedosos,
Planificación
diferenciada,
Planificación para
niños-as en riesgo,
Asignación de
docentes



Organización

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Bienvenida Habilidades del corazón	Bienvenida Habilidades del corazón	Bienvenida Habilidades del corazón	Bienvenida Habilidades del corazón	ABP/AS
Pensamiento Lógico Matemático	Habilidades Lingüísticas	Pensamiento Lógico Matemático	Habilidades Lingüísticas	
Visita a los rincones de aprendizaje				
RECESO				
Habilidades Lingüísticas	Pensamiento Lógico Matemático	Pensamiento creativo	Pensamiento naturalista	Expresión Artística (danza, teatro, arte, música)
Pensamiento crítico- constructivo	Pensamiento crítico constructivo			
Liderazgo ciudadano (ciudadanía, valores, diálogo)	Educación Física	Pensamiento naturalista	Educación Física	
Reflexión/transferencia	Reflexión /transferencia	Reflexión/transferencia	Reflexión/transferencia	Pausa ignaciana

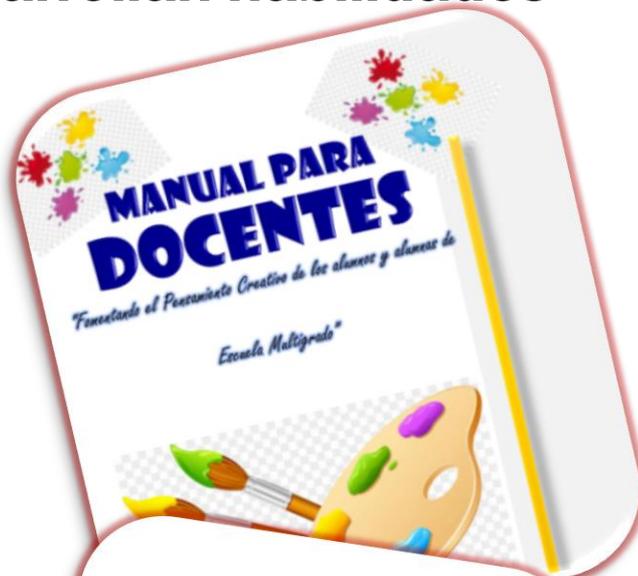
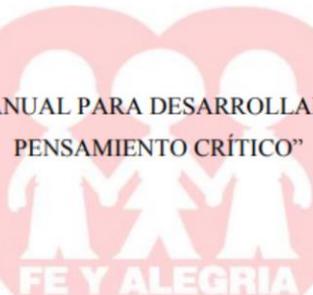


MULTIGRADO
RENOVADA

Para planificar experiencias de aprendizaje se han diseñado manuales de apoyo al docente con herramientas que desarrollan habilidades

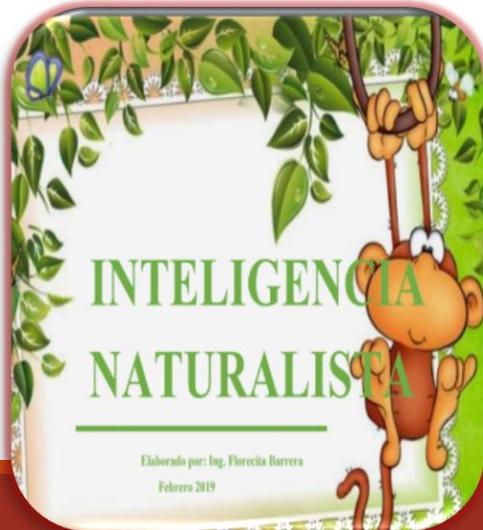
DE HABILIDADES
DE COMUNICACIÓN
*Nivel
Primaria*

“MANUAL PARA DESARROLLAR EL
PENSAMIENTO CRÍTICO”



Junta de Andalucía
Programa de Cooperación Internacional
Fundación Fe y Alegría

Manual del docente
Habilidades del corazón



Autonomía y la autorregulación.

Estudiante como protagonista.

Descubrimiento, contemplación y el asombro.

Diálogo, escucha y reflexión.

Respeto y cuidado del medio ambiente.

Aprendizajes reales, nuevas formas de hacer la clase.

Armonía pedagógica.

Áreas artísticas y deportivas.

Experiencias de aprendizaje para fortalecer la convivencia democrática, liderazgo, trabajo en equipo y la valoración de su cultura.

Desarrollo de habilidades y destrezas.

Trabajo en red.

¿Qué fortalece la MR?



¿Quiénes hacen posible esta renovación?

Equipo docente y equipo coordinador que acompañan la formación integral de las y los estudiantes que se han formado en metodologías innovadoras.



TODO LO QUE SE PLANIFICA ES LO QUE DA VIDA EN EL AULA (ESPACIOS SAGRADOS)

Celebrando el aprendizaje

Ludopedagogía y habilidades del corazón.

Acompañamiento (cura personalis).

Diplomado en pensamiento lógico matemático y resolución de problemas.

Diplomado en desarrollo de habilidades de pensamiento.

Diplomado en inteligencias múltiples y aprendizaje cooperativo.

Diplomado en liderazgo ciudadano

Diplomado en lectura comprensiva y escritura madura

Metodología Plenitud y periodo amplio.



¿Quiénes hacen posible esta renovación?

Padres y madres de familia que han sido formados en “Desarrollo Familiar” que incluye temáticas como: Liderazgo, crianza con ternura, amor y respeto a la familia y colaboran con la renovación de las escuelas



¿Quiénes hacen posible esta renovación?

Mujeres que han sido formadas en el diplomado de “Derechos Humanos y Género” “Autoestima y crecimiento personal” construyendo una red de LIDERESAS con el propósito de apoyar a otras mujeres en el fortalecimiento a sus derechos, igualdad de oportunidades, permitir que las niñas accedan a la escuela y descubrir el potencial que ellas poseen para tener voz.



Victimas del presente suceso
social demuestran tristeza,
olor y falta de apoyo. Excelente!



ojito de agua

Acumbalá C.28



¿Quiénes hacen posible esta renovación?

Niños y niñas que disfruten de una educación de calidad en donde interactúen, jueguen, aprendan y crezcan con alegría y entusiasmo, en donde puedan transformar su vida y logren transformar el entorno.



¿Y los Gobiernos Escolares?





APROVECHANDO TODOS LOS AMBIENTES



APROVECHANDO TODOS LOS RECURSOS



APROVECHANDO TODOS LOS RECURSOS



SIENDO INCLUSIVA



Innovando los rincones de aprendizaje...



Rincones de aprendizaje

El propósito es que los estudiantes interactúen con el material y a través de él aprendan de manera autónoma.

1. Gimnasia Cerebral
2. Lectura y escritura
3. Expresión Artística
4. Aprendo de las Ciencias
5. Rincón del profesor



ADENTRÉMONOS AL ESPACIO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LAS ESCUELAS MULTIGRADO





¿Por qué me gusta
aprender jugando?

Logros de la Multigrado Renovada



- 2018 disminuyó el abandono escolar.
 - Enfoque de género en la innovación de la multigrado.
 - Mejoran resultados lectura y matemática.
 - Mayor participación de niñas y mujeres en el aula y la comunidad.
 - Liderazgo en los gobiernos escolares
 - Fortalecimiento de aspectos culturales: conocimientos ancestrales, valores y arte
 - Mejora en la valoración que los padres y madres de familia le dan a la educación de las niñas
- Los docentes aplican estrategias de trabajo en equipo
 - Las y los estudiantes desarrollan destrezas y habilidades de pensamiento
 - Los estudiantes mejoran sus competencias inter e intrapersonales.
 - Las madres participan para la toma de decisiones.
 - 9 escuelas públicas se integran a la red de renovación.
 - Se ha facilitado material didáctico para el proceso de enseñanza aprendizaje.
 - Los docentes se cuestionan y reflexionan sobre su propia práctica educativa



Seguimiento y acompañamiento

Para docentes

Visita al aula

Acompañamiento entre iguales

Reflexión dialógica

Para estudiantes en riesgo:

Red de acompañantes de niños en riesgo.

Para coordinadores

Acompañamiento presencial y virtual

Plataforma para el seguimiento

Reuniones personales y de equipo

En todo momento debe existir un ambiente de confianza y seguridad. Actitud de escucha plena.

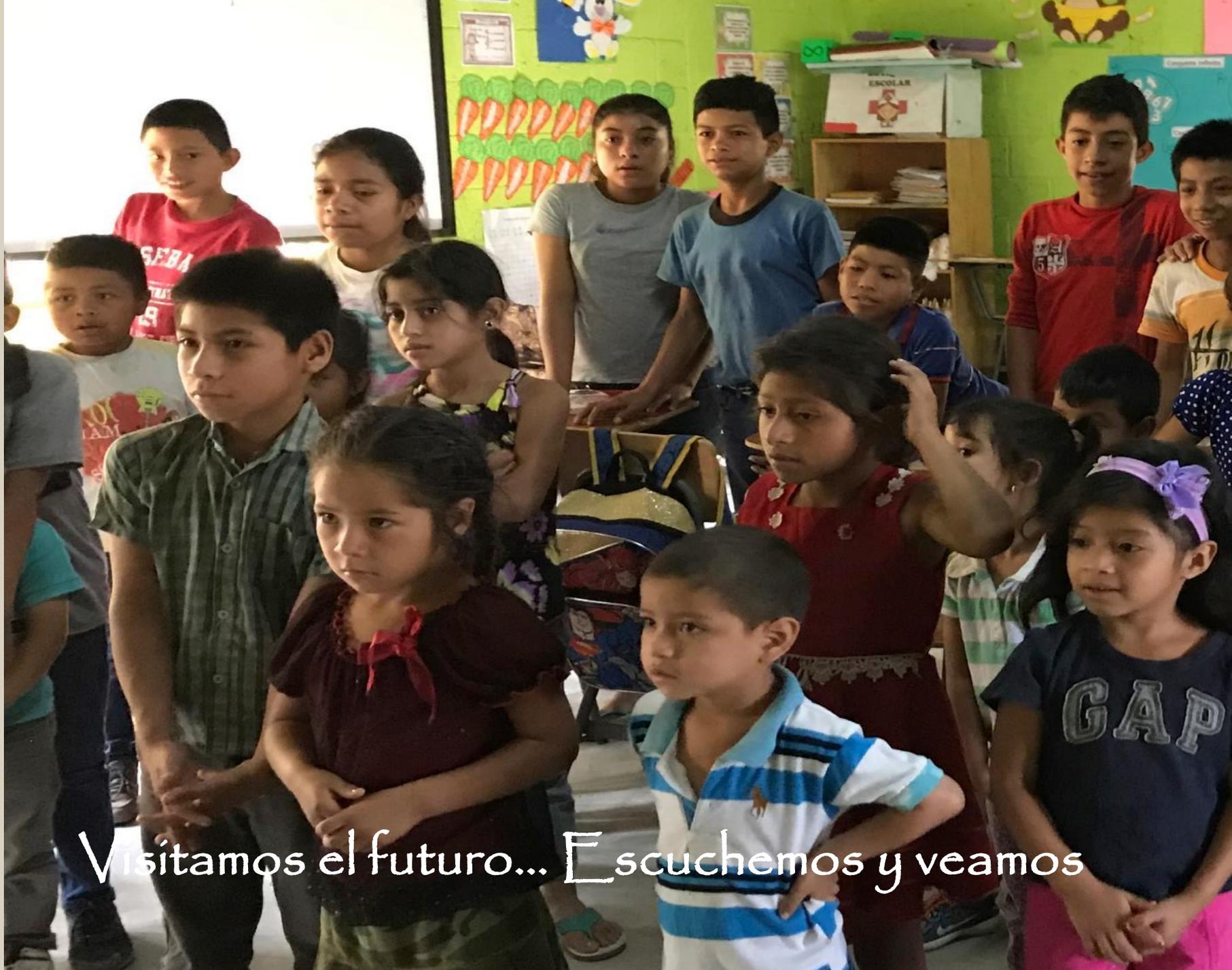
El camino no ha sido fácil

- Hubo temor, duda, frente al inventarnos y reinventarnos maneras para romper esquemas limitantes de pensamiento.
- Atrevernos a reunir a las mujeres para desarrollar procesos formativos
- Hablar de sexualidad en comunidades machistas

Retos

- Hay mucho por hacer pero sobre todo hay mucho que aprender porque nuestros estudiantes están en contextos vulnerables.
- Lograr que nuestros niños y niñas tengan acceso a educación de calidad
- Brindarle acompañamiento permanente a la dinámica de la escuela multigrado.
- Seguir motivando a los docentes.
- Constante lectura de la realidad
- Prepararnos desde la humildad y la sencillez. Compartir y disfrutar.

“Hacer juntos lo que solos no podemos”



Visitamos el futuro... Escuchemos y veamos