

Desafíos de la educación para una ciudadanía plena



Jornadas de reflexión pedagógica
Ciudad de Guatemala
22.V.2019



Pepe Menéndez
@PepeMe



7Bn people using technology means Big Data

VOLUME

In 2005, humankind created 150 exabytes of information.
In 2011, 1,200 exabytes were created.

VELOCITY

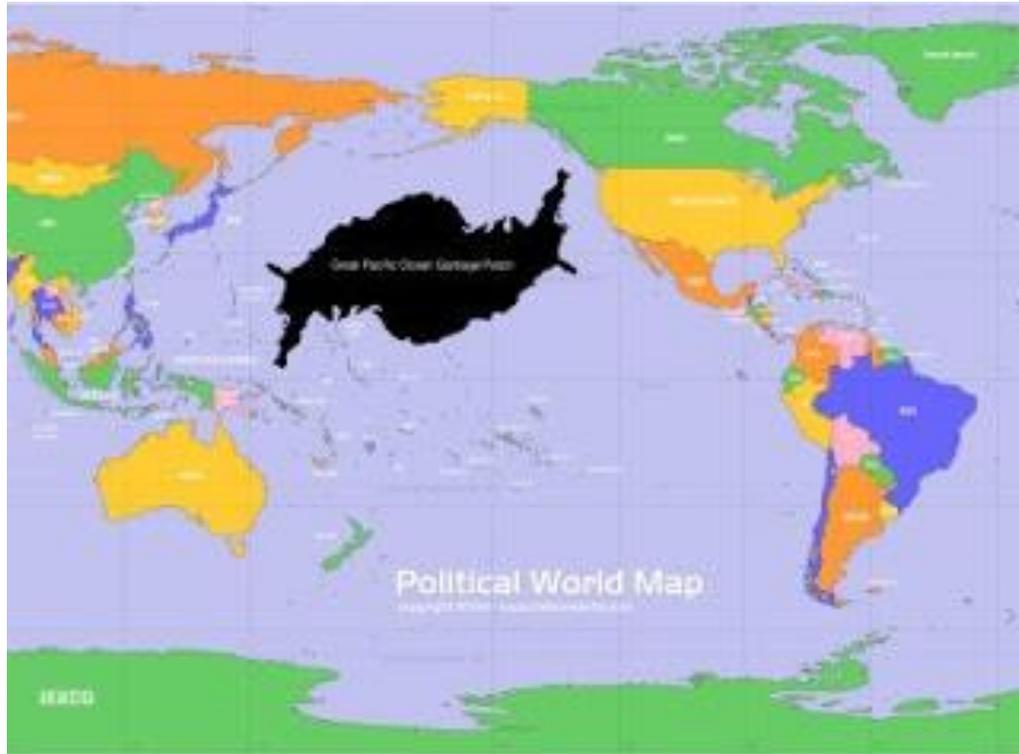
Worldwide digital content will **double in 18 months, and every 18 months thereafter.**

TATA CONSULTANCY SERVICES
Experience certainty.

VARIETY

80% of enterprise data will be unstructured, spanning traditional and non traditional sources.

Gartner



7Bn people using technology means Big Data

VOLUME

In 2005, humankind created 150 exabytes of information.

In 2011, 1,200 exabytes were created.

The Economist



Processing

VELOCITY

Worldwide digital content will **double in 18 months, and every 18 months thereafter.**

IDC

Analytic Tools

VARIETY

80% of enterprise data will be unstructured, spanning traditional and non traditional sources.

Gartner

CRM Data Inventory

Planning

Demand

Things

Transactions

Sales Orders

Service Calls

Mobile

emails

GPS

0100000101000

0100000101000

0100000101000

0100000101000

0100000101000

0100000101000

0100000101000

0100000101000

0100000101000

0100000101000

0100000101000

0100000101000

0100000101000

0100000101000

0100000101000

0100000101000

0100000101000

0100000101000

0100000101000

0100000101000

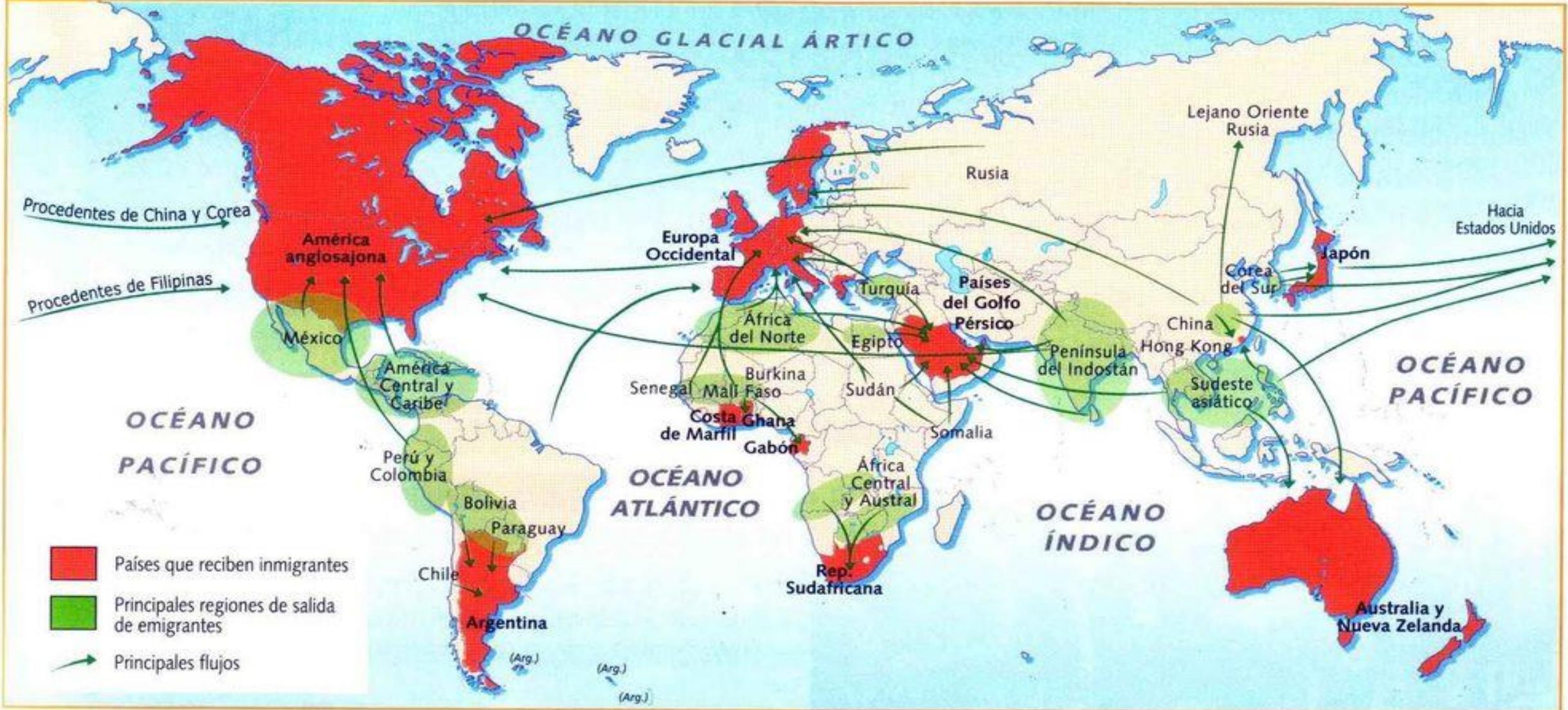
Opportunities

Speed

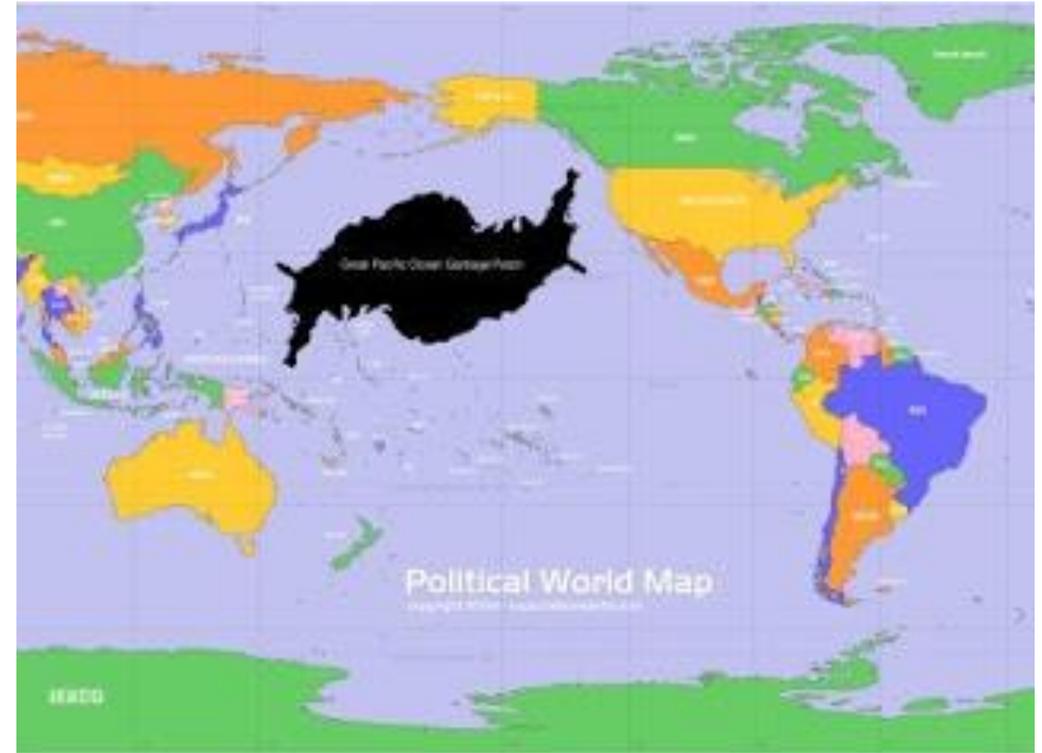
Velocity

Instant Messages

Principales flujos migratorios a fines del siglo xx y principios del xxi



Favorecer la creación de contextos para un proyecto vital integral y de corresponsabilidad



***Desarrollo sostenible
Sentirse integrado en toda la Creación***



“Un fantasma atraviesa Europa: el fantasma del feminismo”





Impacto de la Inteligencia Artificial (AI) en la educación

ACEPTO LAS CONDICIONES



Cristóbal Cobo

El reto del Big Data



***“En el siglo XX las masas se rebelaron contra la explotación (...) ahora las masas temen la irrelevancia”
(Y.N. Harari, 2018)***



“Los Papas han hablado de ecología humana, estrechamente ligada a la ecología medioambiental. Nosotros estamos viviendo un momento de crisis; lo vemos en el medio ambiente, pero sobre todo lo vemos en el hombre”

(Papa Francisco. Junio 2013)



justicia global y derechos humanos



¿qué educación deseamos también para países con pocas estructuras de estado?

La cara más oscura de la tecnología móvil

@PepeMe

- El negocio del coltán beneficia a grupos armados que controlan las minas de algunas regiones de la República Democrática del Congo, país que concentra cerca del 80% de las reservas del mineral utilizado para la fabricación de dispositivos móviles
- "El origen de la guerra en la República Democrática del Congo no es el coltán pero el capitalismo mundial se ha aprovechado de la situación", asegura la periodista congoleña Caddy Adzuba

derechos humanos

las grandes paradojas



Los africanos compran energía solar con el móvil

Unidades de energía solar están reemplazando a las peligrosas lámparas de queroseno y permitiendo a los africanos estar conectados

Murithi Mutiga - Nairobi

07/08/2016 - 19:37h



Leyendo en la Era móvil por UNESCO

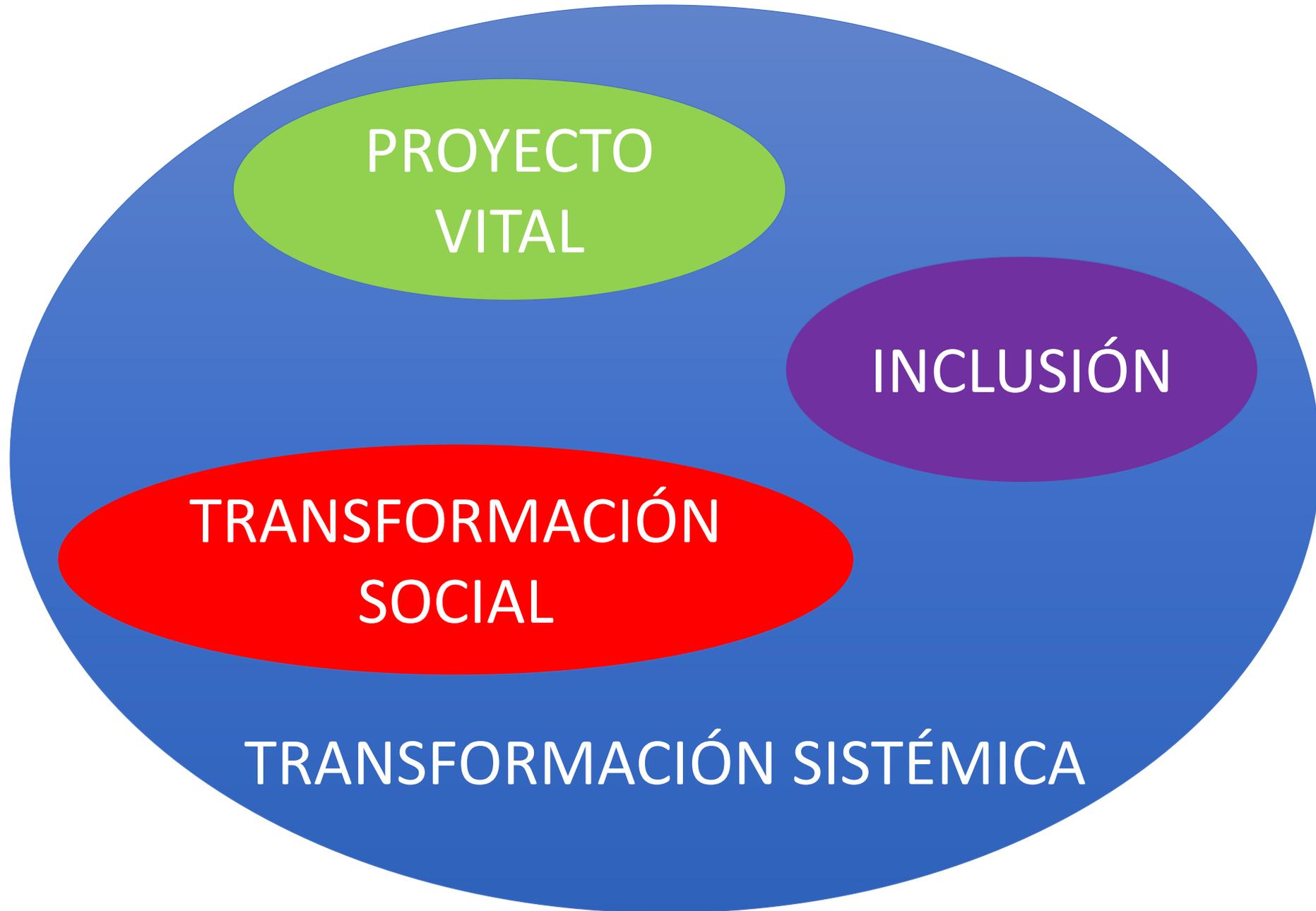




Si queremos personas que transformen el mundo,
hemos de educar personas transformadoras

ECOSISTEMA DEL CAMBIO

CALIDAD EDUCATIVA



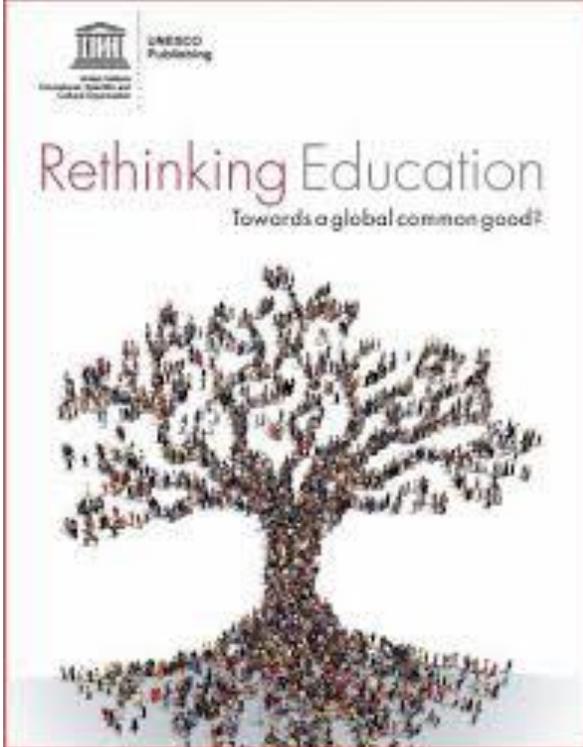
COMUNIDAD - ENTORNO



INNOVAR: ¿PARA QUÉ?



**Innovar es un instrumento para avanzar en la
dirección del sueño de la educación que
queremos**



RETHINKING EDUCATION

"Knowledge is not power until it is applied"

UNESCO

"No había sido nunca tan urgente replantear el propósito de la educación y la organización del aprendizaje"



“El mundo está cambiando: la educación debe cambiar también. Las sociedades de todo el planeta experimentan profundas transformaciones y ello exige nuevas formas de educación que fomenten las competencias que las sociedades y las economías necesitan hoy día y mañana.”

(Irina Bokova. UNESCO)



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

1 FIN DE LA POBREZA

2 HAMBRE CERO

3 SALUD Y BIENESTAR

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

5 IGUALDAD DE GÉNERO

6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO

7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE

8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO

9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES

12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES

13 ACCIÓN POR EL CLIMA

14 VIDA SUBMARINA

15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES

16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS

17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

el proyecto vital



Competentes
Conscientes
Comprometida
s
Compasivas
Creativas

Una educación que nace de la experiencia espiritual (EE)

- Experiencia de Dios “gustada y sentida internamente”
- Ordenar nuestras vidas desde el amor, la solidaridad y el servicio
- Para vivir como hermanos
- Conocimiento al servicio de la humanidad
- El valor de la educación se muestra eficaz para tales fines
- Recibir el amor de Dios, y con Él...



● Percibir

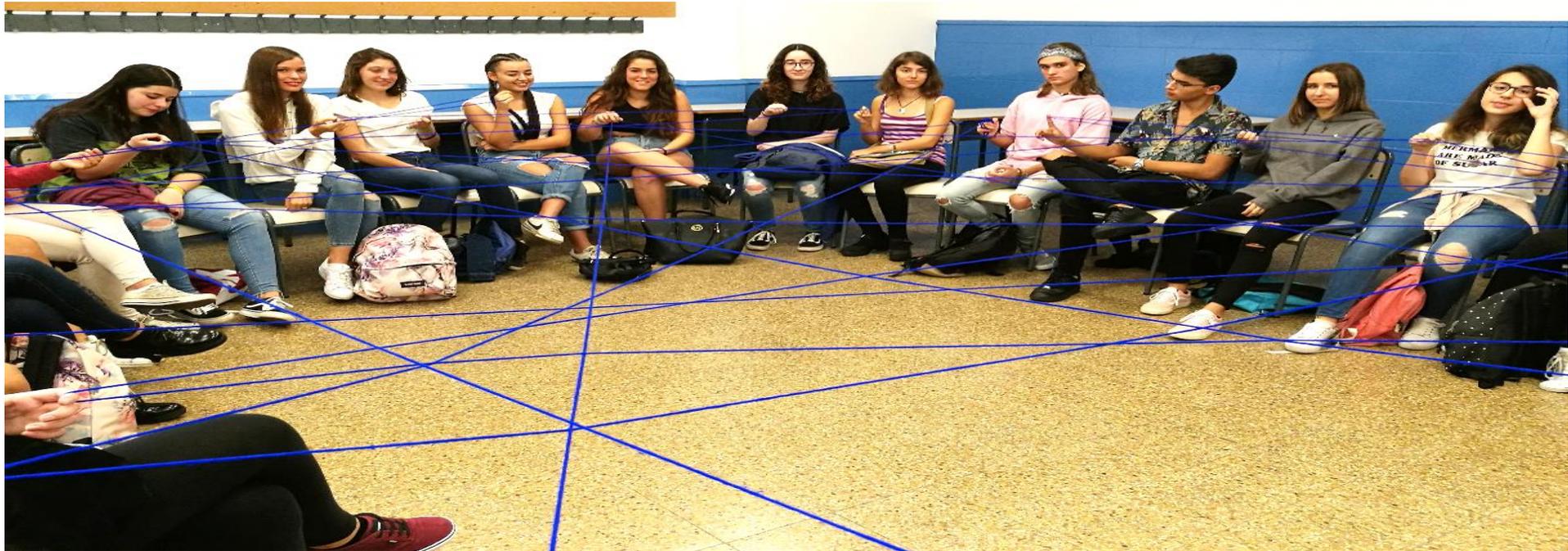
● Significar

● Recordar

● Habitar la realidad

● Vincularse

● Optar en el mundo



“Educación que abre a la comprensión del mundo en el que vivimos”

(P. General, Río, 2017)

Crecimiento equilibrado del ser humano

Intelectual

Desarrollo de la
imaginación y la
creatividad

Habilidades comunicativas



Desarrollo corporal

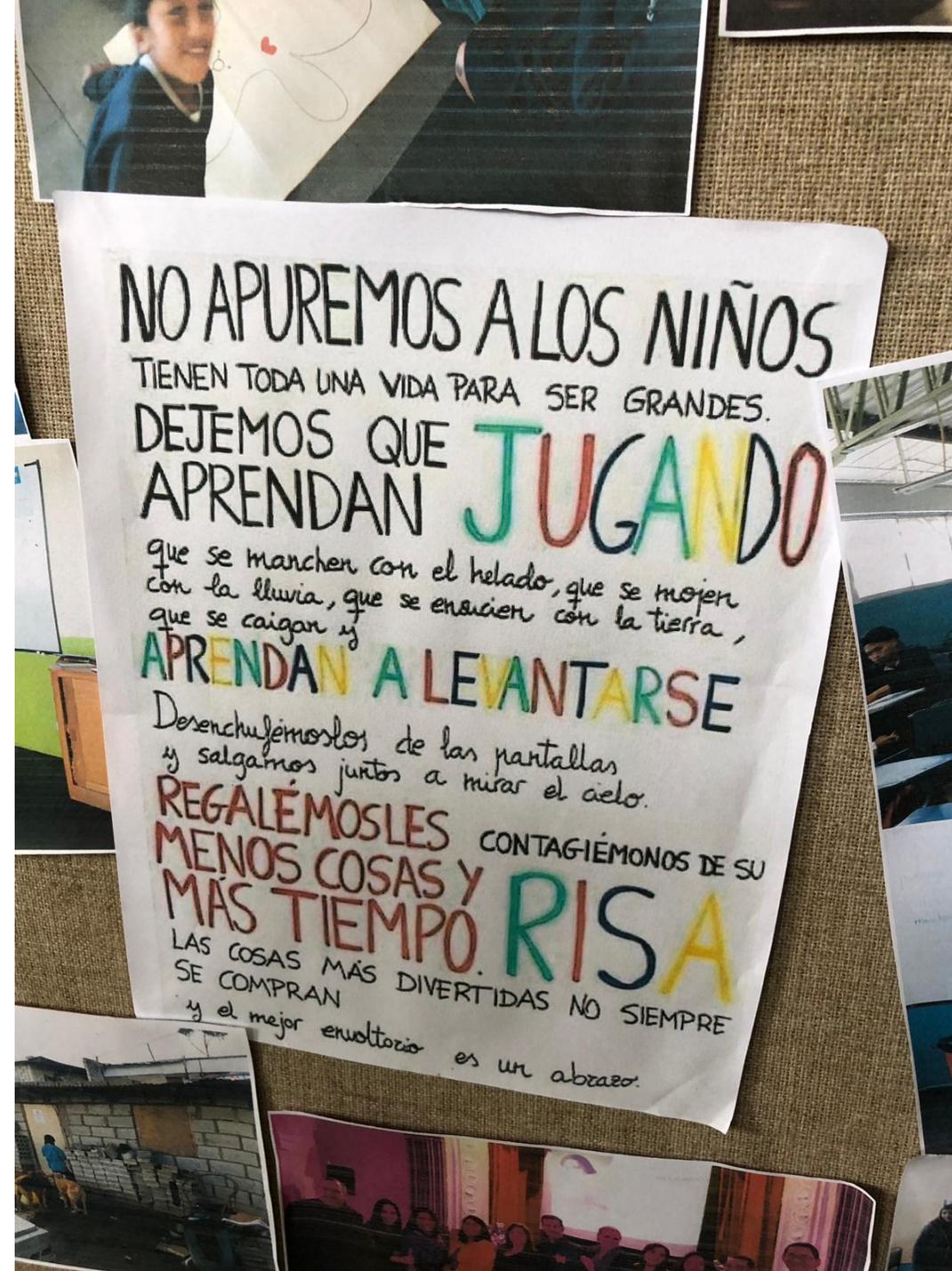
Solidaridad

Interioridad y Espiritualidad



la evaluación tiene un sentido ético, político e ideológico

Una mirada diferente



NO APUREMOS A LOS NIÑOS

TIENEN TODA UNA VIDA PARA SER GRANDES.

DEJEMOS QUE APRENDAN **JUGANDO**

que se manchen con el helado, que se mojen con la lluvia, que se ensucien con la tierra, que se caigan y

APRENDAN A LEVANTARSE

Desenchufémoslos de las pantallas y salgamos juntos a mirar el cielo.

REGALEMOSLES MENOS COSAS Y MÁS TIEMPO CONTAGIÉMONOS DE SU

RISA

LAS COSAS MÁS DIVERTIDAS NO SIEMPRE SE COMPRAN

y el mejor envoltorio es un abrazo.





un currículo desde el contexto del alumn@: *“la traducción”*

Aprendizaje Servicio (ApS)

¿Qué es Aprendizaje Servicio?

- Plantar un árbol donde se necesita, es un **acto solidario**.
- Investigar las causas de la degradación de un bosque es una **actividad de aprendizaje**.
- **Comprometerse** en su reforestación aplicando lo estudiado, **es APRENDIZAJE-SERVICIO**



Aprendizaje-servicio



Educación para una ciudadanía solidaria

el aprendizaje-servicio



favorecer contextos de aprendizaje significativo - experiencias transformadoras



Promover la **PARTICIPACIÓN** de los alumnos en los procesos de aprendizaje y evaluación



"A MIS HIJOS LOS EDUCO YO"



escuela inclusiva - reconocimiento de la pertenencia



PREMIOS
GOYA
33

1 HD

- Una actitud de vida



- Una práctica concreta (inicio y final del día)



- Recordar, pasar por mi interior, buscar la voluntad de Dios

- Libreta del Proyecto Vital

examen del día, dimensión nuclear de la espiritualidad ignaciana
el relato de la identidad personal

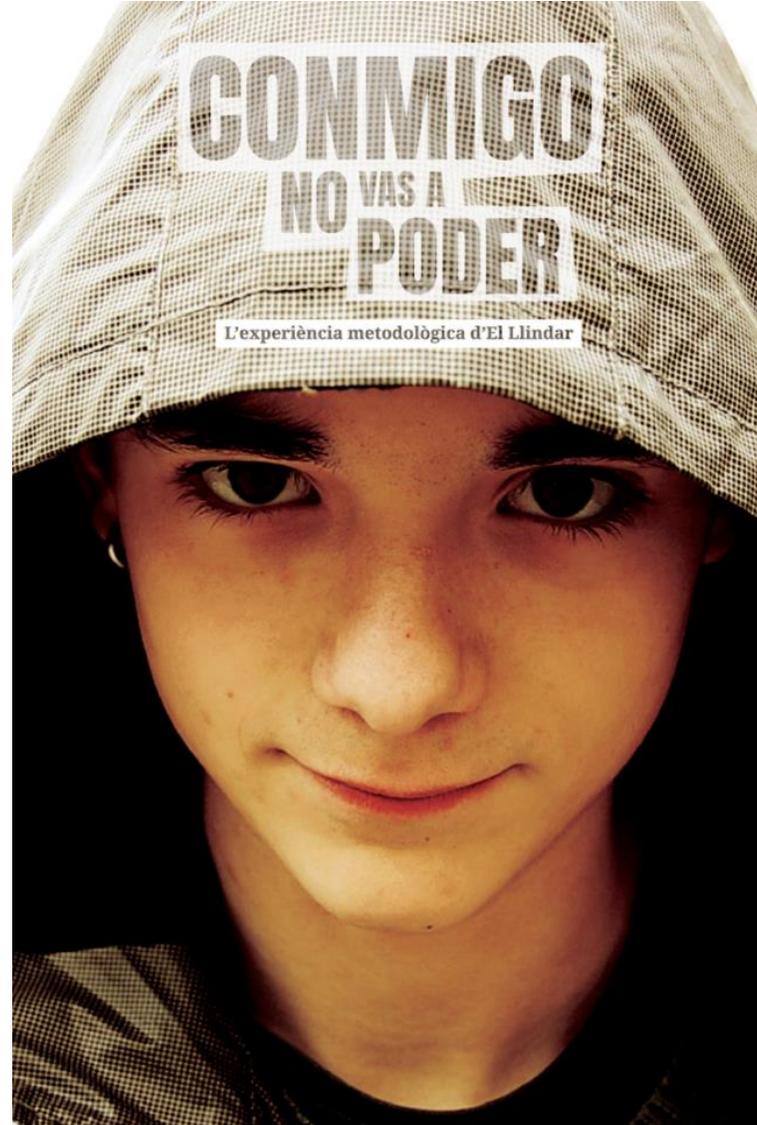


Incentivar la creación de contextos para un proyecto de vida completo y responsable



El reconocimiento de la pertenencia

Fundació
El Llindar



Inclusión en el eje vertebrador

la pedagogía de las escuelas de segunda oportunidad

@PepeMe



Connie Orbáiz

@PepeMe

TED^x RíodelaPlata

x=evento TED organizado de forma independiente

● Interioridad, vocación y compromiso

● Desaprender para reaprender

● Una nueva mirada



● Equipos de trabajo que se responsabilizan de las etapas académicas

● Experiencial. *“Learning by doing”*

el nuevo rol de l@s educador@s y
la formación que necesitamos



un aprendizaje capaz de construir capital social para un mundo diferente



Pepe Menéndez
[@PepeMe](#)