



# RETOS Y DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN EN GUATEMALA DURANTE Y DESPUÉS DE COVID-19

Hosy Orozco



**Reto 1. Necesidad de **previsión****



**Reto 2. Garantizar la **continuidad** en medio de la inequidad**



**Reto 3. Garantizar **espacios dignos, saludables y seguros** en el retorno**



**Reto 4. Aprovechar esta oportunidad para un **renacimiento de la educación****

# Reto 1. Necesidad de previsión

**ECONOMÍA** • Educación seguirá las recomendaciones de Sanidad

## Coronavirus: Italia cierra los colegios desde hoy hasta el 15 de marzo; en España no es recomendable

EXPANSIÓN.COM/AGENCIAS 5 MAR. 2020 - 10:59

f t in ex

europa press Actualizado 12/02/2020 08:49 GMT

### China suspende las clases presenciales por el brote del nuevo coronavirus



ÚLTIMAS NOTICIAS / INTERNACIONAL >>

EEUU modifica de nuevo su criterio y reconoce contagios de coronavirus por aire

Quattara se compromete ante la comunidad internacional a unas elecciones "inclusivas y creíbles" en Costa de Marfil

El FPLF dice no reconocer al Gobierno y pide la retirada de los sus miembros de todas las instituciones de Etiopía

Lo más leído

- Asesinado el actor Thomas Jefferson Byrd, rostro habitual en las películas de Spike Lee
- Trump asegura encontrarse "mucho mejor" y que volverá pronto a la campaña, pese a rumores sobre su

Un joven con mascarilla para protegerse del brote del nuevo coronavirus. - Dave Tacon

PEKÍN, 12 Feb. (Xinhua/EP) - El Ministerio de Educación de China ha ordenado a las organizaciones de capacitación extracurricular suspender las clases presenciales para evitar la propagación del nuevo coronavirus, que ya ha dejado 1.113 muertos y 44.653 casos confirmados en el país asiático.

**MÁS DE 9 MILLONES DE ALUMNOS SIN CLASES**

### Cierran todos los colegios y universidades de España a partir del lunes por el brote de coronavirus

En el caso de Cataluña, Galicia, Euskadi, Castilla-La Mancha y Canarias la medida se aplicará desde este viernes 13 de marzo, mientras Murcia, Aragón, Navarra, Cantabria y Comunidad Valenciana la posponen al próximo lunes 16 de marzo.

**11 de marzo de 2020**  
La OMS determina que COVID-19 puede caracterizarse como una **pandemia.**

GOBIERNO DE GUATEMALA MINISTERIO DE EDUCACIÓN



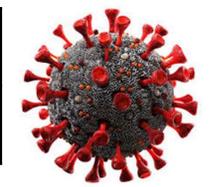
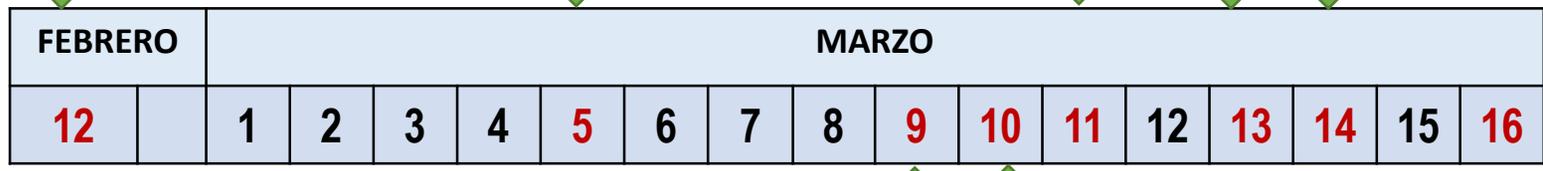
El Ministerio de Educación a la comunidad educativa informa:

Que el presidente de la República Dr. Alejandro Giammattei, instruyó que a partir del lunes 16 del presente mes quedará suspendida la clases de todos los niveles, modalidades y sectores, durante 21 días calendario, como parte del Plan de Contingencia, luego de ser confirmado el primer caso de Coronavirus (COVID-19) en nuestro país.

Es importante que la comunidad educativa tenga presente que el Ministerio de Educación mantiene activo el Plan de Prevención del contagio del Coronavirus (COVID-19), en el cual se hace énfasis en prácticas de los cuidados de higiene personal y en el hogar.

Es necesario permanecer en casa como medida de protección; esta es un período de vacaciones, por lo que se hace el llamado a asumir con responsabilidad el resguardo de los niños, jóvenes, maestros y directivos de los centros educativos.

Comunicado de Prensa No. 08-2020 Guatemala, 04-03-2020



**31 de diciembre de 2019**  
Comisión Municipal de Salud de Wuhan (provincia de Hubei, China) notifica un conglomerado de casos de neumonía en la ciudad.



N I U S NACIONAL INTERNACIONAL ECONOMÍA SOCIEDAD CULTURA VIDA SALUD CIENCIA Y TEC. DEPORTES MÁS >

PORTADA | SOCIEDAD | SANIDAD

### La OMS recomienda cerrar colegios a los países con "transmisión comunitaria" de coronavirus

mundo.es / Agencias 09/03/2020 - 10:00



Tedros Adhanom Ghebreyesus, el director general de la OMS. AFP

• El organismo ha expresado que hay una amenaza "real" de pandemia, aunque señaló que el coronavirus todavía puede ser controlado

Organización Mundial de la Salud

Temas de salud País Centro de prensa Emergencias

Acceso / Centro de prensa / Detalle

### COVID-19: la FICR, UNICEF y la OMS publican una guía para proteger a los niños y apoyar la seguridad en las operaciones escolares

La orientación incluye acciones prácticas y listas de control para administradores, maestros, padres e hijos

10 de marzo de 2020 | Comunicado de prensa conjunto

GINEBRANUEVA YORK - La Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja (FICR), UNICEF y la Organización Mundial de la Salud (OMS) han publicado hoy unas nuevas directrices para ayudar a proteger a los niños y las escuelas contra la transmisión del virus COVID-19. En la guía figuran consideraciones fundamentales y listas de control prácticas para mantener las escuelas seguras. También presta asesoramiento a las autoridades nacionales y locales sobre cómo adaptar y aplicar los planes de emergencia en las instalaciones educativas.

## El mundo es vulnerable a una gran epidemia, le dice Bill Gates a la BBC

Redacción  
BBC Mundo

1 enero 2017

Redacción  
BBC MUNDO  
**1 enero 2017**

"Nos enfrentamos a la amenaza muy real de una pandemia fulminante": la advertencia de la OMS sobre el riesgo de una emergencia sanitaria

Redacción  
BBC News Mundo

18 septiembre 2019

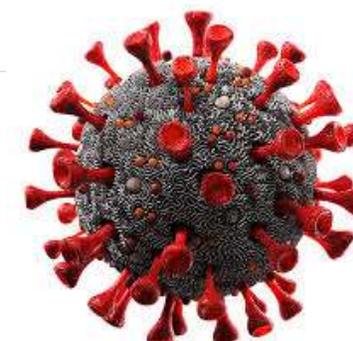
Redacción  
BBC MUNDO  
**18 septiembre 2019**

INFOBAE

## Bill Gates llama a EEUU a liderar la lucha contra una pandemia que podría matar a 33 millones de personas

4 de Mayo de 2018

Los sistemas educativos no previeron, pero algunas voces advirtieron .....



HBOrozco

## Equipo Informe GEM-UNESCO

Blog de la Educación Mundial,  
19 marzo 2020

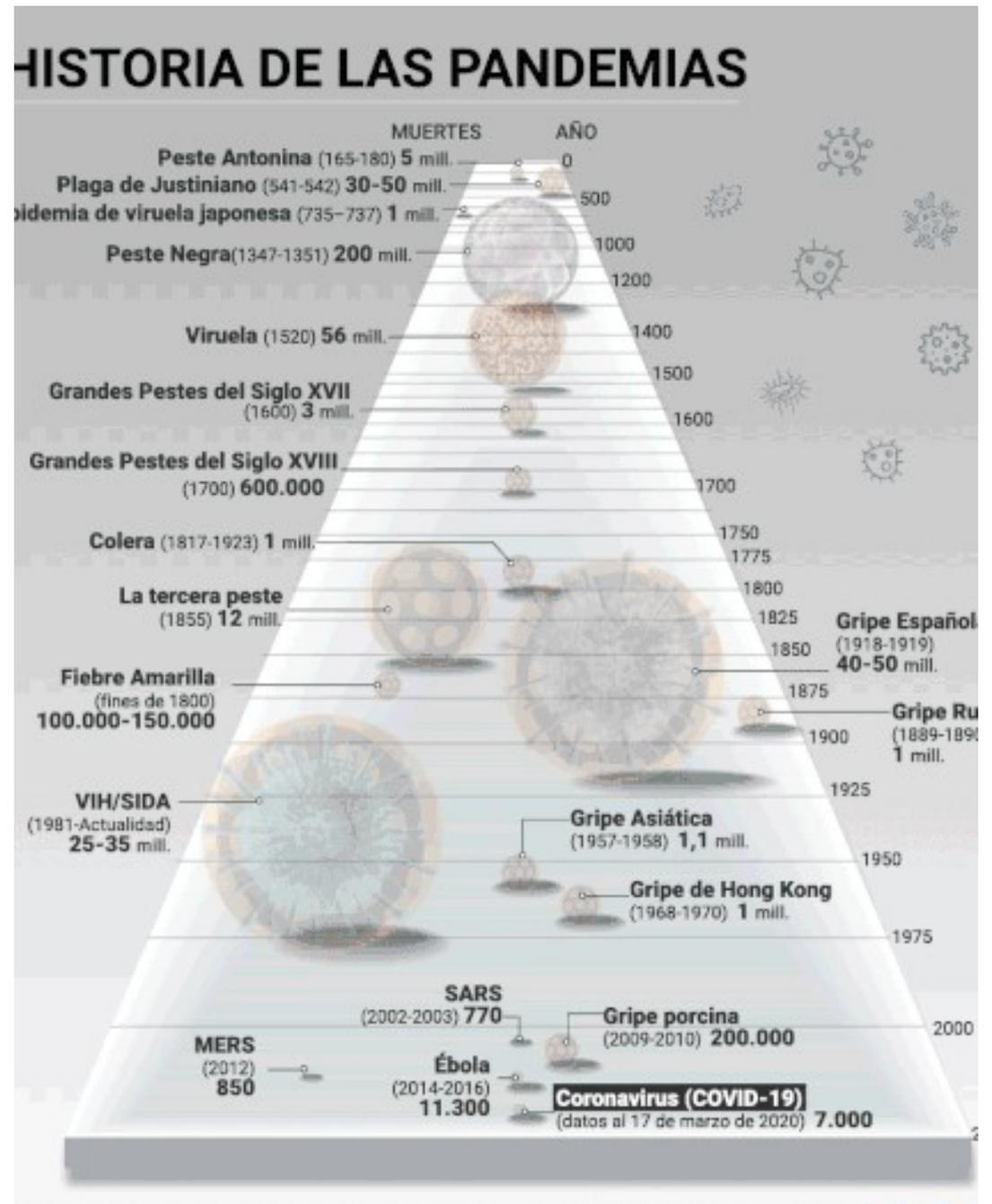
- Una pandemia: [cada 10-50 años](#) en últimos siglos.
- 1 año: [1 % probabilidad](#) de una pandemia de gripe (de 6 millones de muertes),
- En 30 años: [25% de probabilidad.](#)

Las pandemias deben tenerse en cuenta en la planificación de la educación.

El cierre de escuelas durante los brotes de enfermedades no debe tomarse a la ligera.

### Brasil podría tener clases virtuales hasta diciembre de 2021 por el coronavirus

El Consejo Nacional de Educación aprobó la validez de la educación remota hasta diciembre de 2021.



Fuente: Organización Mundial de la Salud y Enciclopedia Británica

infoba

# Coronavirus: 4 países de América Latina que lograron aplicar estrategias exitosas de educación a distancia ante la pandemia

Ana Pais (@\_anapais)  
BBC News Mundo

24 abril 2020

Reto 2. Garantizar  
continuidad en medio de  
inequidad



# 1. Uruguay

"Uruguay estaba ya muy bien preparado para la enseñanza online", afirma Di Gropello, que es economista especializada en educación.

El país sudamericano "dedicó muchos años a garantizar la conectividad y el acceso a herramientas digitales para la comunidad educativa, incluso con apoyo suficiente para su uso", agrega.

Desde hace más de una década que Uruguay implementa el **Plan Ceibal**, una iniciativa gubernamental famosa por haber sido pionera en la entrega de una laptop a cada alumno en las escuelas públicas.

Pero **desde entonces se han desarrollado otras innovaciones educativas**, como la plataforma CREA, una suerte de red social donde cada docente puede cargar materiales, enviar y calificar tareas, y dialogar con sus alumnos.

## INFRAESTRUCTURA

### Dispositivos

- 2 millones de laptops y tablets entregados entre 2007 y 2018.
- 550.000 dispositivos, actualizados, alcanzando a la totalidad de estudiantes y docentes de Educación Primaria y Educación Media Básica.
- 20.000 laptops en modalidad biblioteca para apoyo de docentes y estudiantes.

### Conectividad

- 100 % de los centros educativos (2.931 instituciones) con red wifi a junio 2020.
- 98 % de la matrícula (734.000 usuarias/os) accediendo a Internet con banda ancha a junio 2020.



### Escenario tecnológico

Gracias a la instalación de fibra óptica en todo el país, Uruguay es líder en velocidad de conexión a Internet fija. Plan Ceibal contribuyó a disminuir la brecha de acceso a la computadora entre los quintiles de mayor y menor ingreso, consolidando un escenario de equidad que se mantiene estable desde 2010.

## 2. México

"México ha invertido mucho esfuerzo y por muchos años en el desarrollo de una **televisión educativa multigrado**. Entonces ahora le está sacando provecho a este programa, en particular para garantizar equidad", dice Di Gropello.

En este sentido, la especialista del Banco Mundial explica que esta institución internacional está financiando innovaciones tecnológicas de punta en la región, por ejemplo, vinculadas a programas que se adaptan al estudiante o de tutoría inteligente.

Telesecundaria fue creada por el gobierno en 1968, con el objetivo de educar a estudiantes de secundaria en áreas rurales a través de la televisión.

Actualmente **Televisión Educativa es una red nacional con programas emitidos en todo México en distintos horarios y para los diferentes grados.**

EL SISTEMA EDUCATIVO  
DE TELESECUNDARIA



**TELEsecundaria**  
Su importancia como sistema



 **APRENDE EN CASA** POR TV Y EN LÍNEA

 Ingenio TV

14.2 135 Megacable 164 TotalPlay 306 Dish 131 Amel 260 Sky 450 Telcel

Horario	Grado	Lunes 23	Martes 24	Miércoles 25	Jueves 26	Viernes 27
08:00 a 08:10 15:00 a 15:10	1°	Lengua Materna, Español Dime qué dices y te diré quién eres I	Lengua Materna, Español Las palabras también nos hacen matricianos	Lengua Materna, Español	Lengua Materna, Español	Lengua Materna, Español
08:10 a 08:30 15:10 a 15:20		Matemáticas Gráficas de los movimientos ¿Qué son las ecuaciones?	Matemáticas Un paso más y listo	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas
08:30 a 08:35 15:30 a 15:35		Ciencias y Tecnología, Biología Dime qué dices y te diré quién eres I	Ciencias y Tecnología, Biología Dime qué dices y te diré quién eres I	Ciencias y Tecnología, Biología	Ciencias y Tecnología, Biología	Ciencias y Tecnología, Biología
08:35 a 08:40 15:35 a 15:40		Artes - Música La letra de mi canción	Artes - Danza Preparación para el montaje dramático (Danza con títeres, títeres y juguetes)	Artes - Música	Artes - Música	Artes - Música
08:40 a 08:50 15:40 a 15:50		Capítulo Suma Minutos	Capítulo Suma Minutos	Capítulo Suma Minutos	Capítulo Suma Minutos	Capítulo Suma Minutos
08:50 a 09:00 15:50 a 16:00	2°	Lengua Materna, Español Personajes famosos del teatro	Lengua Materna, Español ¿En qué casos se usan los contratos?	Lengua Materna, Español	Lengua Materna, Español	Lengua Materna, Español
		Los derechos del autor	Lengua de los documentos legales y administrativos como funciones y los signos que los distinguen	Lengua de los documentos legales y administrativos como funciones y los signos que los distinguen	Lengua de los documentos legales y administrativos como funciones y los signos que los distinguen	Lengua de los documentos legales y administrativos como funciones y los signos que los distinguen

 MXM VIDEOS FOTOS ESPECIALES | [REGÍSTRATE](#)

[SUSCRÍBETE](#) AVISO OPORTUNO AGENCIA DE NOTICIAS PRIMERA PLANA



## Se terminaron las vacaciones, mañana a clases por televisión: AMLO

A unas horas de iniciar el ciclo escolar 2020-2021, el presidente López Obrador pidió a los 30 millones de estudiantes que mañana estén pendientes de las transmisiones por televisión abierta, en las que serán programadas las clases virtuales

## Comunicado de Prensa 06-2020 Guatemala, 05-03-2020



Comunicado de Prensa 06-2020  
Guatemala, 05-03-2020

### Ministerio de Educación presenta Plan de Prevención del Coronavirus COVID-19

*Estas acciones se enmarcan en la Política General de Gobierno del Presidente Doctor Alejandro Giammattei.*

La ministra de Educación, Claudia Ruiz de Estrada, presenta el Plan de prevención dirigida a estudiantes, docentes, padres de familia y población en general. Hace un llamado especial a sensibilizar a todos los guatemaltecos sobre la importancia de reforzar la cultura de prevención.

La primera fase se implementa en establecimientos educativos prioritizados. Para ello, el Ministerio de Educación cuenta con el apoyo del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef).

El plan responde a la alerta amarilla declarada en el país y activa el Sistema de Gobernanza en la Gestión de Riesgos y Desastres para la Seguridad Escolar (Acuerdo Ministerial 247-2014) para establecer la prevención, vigilancia y monitoreo continuo.

El Sistema de Gobernanza de la cartera educativa busca:

- Fortalecer las medidas de higiene para prevenir el contagio en la comunidad educativa.
- Activar el Comité de Gestión de Riesgo para la Seguridad de los establecimientos educativos.
- Involucrar a directores, docentes, estudiantes, Organizaciones de Padres de Familia (OPF) y autoridades locales.

Los materiales digitales e impresos, en los diferentes idiomas del país; se difundirán a través de las radios educativas del Ministerio de Educación, medios nacionales y redes sociales.

El seguimiento se realiza mediante acciones de acompañamiento a las Direcciones Centrales y Departamentales de Educación, visitas de monitoreo y verificación a establecimientos educativos del país, con énfasis en los departamentos fronterizos.

El Plan de prevención se elaboró con base en los lineamientos de la Organización Mundial de la Salud y del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, con quienes se mantiene comunicación y coordinación permanente.

## 5/Plan de prevención

## Comunicado de Prensa No. 08-2020 Guatemala, 14-03-2020



Comunicado de Prensa No. 08-2020  
Guatemala, 14-03-2020

### El Ministerio de Educación a la comunidad educativa informa:

Que el presidente de la República Dr. Alejandro Giammattei, instruyó que a partir del lunes 16 del presente mes quedan suspendidas las clases de todos los niveles, modalidades y sectores, durante 21 días calendario, como parte del Plan de Contención, luego de ser confirmado el primer caso de Coronavirus (COVID-19) en nuestro país.

Es importante que la comunidad educativa tenga presente que el Ministerio de Educación mantiene activo el Plan de Prevención del contagio del Coronavirus (COVID-19), en el cual se hace énfasis en práctica de las medidas de higiene personal y en el hogar.

Es necesario permanecer en casa como medida de protección; este no es un periodo de vacaciones, por lo que se hace el llamado a asumir con responsabilidad el resguardo de los niños, jóvenes, maestros y directivos de los centros educativos.

Padres de familia, maestros y directores, se reitera el llamado a mantener la calma, informarse por las fuentes oficiales.

## 14/Anuncio de suspensión

## 31/Reinician clases

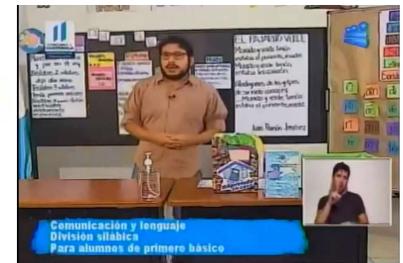
NACIONALES

# Comienzan las clases por televisión

31 de Marzo 2020

Este martes arrancó el programa Aprendo en Casa, por canal 13.

HBOrozcó



### Pasos para la entrega de alimentos:

El director del centro educativo informa a la OPF sobre la cantidad de alumnos beneficiarios.

La junta directiva de la OPF:

- Planifica, selecciona a los proveedores y compra los productos de la mejor calidad y a buen precio.
- Registra el dinero recibido y gastado en el libro de caja de la OPF.
- Recibe los productos del proveedor, por alumno.
- Entrega conjuntamente con el director los alimentos a padres de familia con el PRA-FOR- 141.
- Revisa los productos de acuerdo con la factura y verifica que estén en buen estado y no tengan pronta fecha de vencimiento.
- Archiva los documentos utilizados en planificación, compra y entrega de los productos.
- Paga a nombre del proveedor con cheque, con la palabra **NO NEGOCIABLE**.
- Realiza la rendición de cuentas a la comunidad, la Dideduc y publica en mural de transparencia.



# MINEDUC GARANTIZA ENTREGA DE ALIMENTOS A ESTUDIANTES DURANTE LA EMERGENCIA

El presidente de la República, Alejandro Giammattei y la ministra de Educación, Claudia Ruíz de Estrada, implementaron las acciones para modificar la entrega de la Alimentación Escolar a los alumnos, durante el tiempo que dure la suspensión de clases, tal y como lo logran el Acuerdo Ministerial 825-2020, publicado el lunes 23 de marzo del año en curso en el Diario Oficial.

Dicho Acuerdo permite a las Organizaciones de Padres de Familia (OPF) adquirir alimentos no perecederos durante esta emergencia, para los estudiantes de preprimaria y primaria de centros educativos del sector continuo con este beneficio en sus hogares, medida que responde a las acciones de las autoridades para prevenir el contagio del coronavirus COVID-19.

Inicio | Planes | Temas | UBCEP | Planes Digitales | Blogs educativos | Biblioteca virtual | Recursos | Programa de apoyo | Estudios | Estadísticas | Inicio según problema COVID-19

## PLAN DE RESPUESTA COVID-19

- Programas digitales
- Guías de autoaprendizaje
- Orientaciones para trabajar en casa
- Documentos
- Aprovechamiento del tiempo libre
- Documentos de apoyo psicosocial
- Programa Nacional de Lectura
- Lineamientos para Prácticas y Seminario

COLEGIO GUATEMALA MINISTRO DE EDUCACIÓN #Aprendo en casa

### 5to. grado

## Guía de autoaprendizaje para estudiantes

Nivel de Educación Primaria

#JUNTOSALDREMOSADELANTE

# BUSQUE MAÑANA

COLEGIO GUATEMALA MINISTRO DE EDUCACIÓN #Aprendo en casa

Escúchanos por: **Radio TGW 107.3 FM**

#JuntosSalDremosAdelante #UnidosContraElCoronavirus

Escúchanos por: **Radio TGW 107.3 FM**

#Aprendo en casa

Ministerio de Educación MINEDUC

#aprendoencasagt #aprendoencasaguat

COLEGIO GUATEMALA MINISTRO DE EDUCACIÓN #Aprendo en casa

## Sesiones de aprendizaje

Canal 13 de 09:00 a 13:30 Horas

- Lunes, miércoles y viernes: Preprimaria y Primaria.
- Martes y jueves: Básico, Diversificado y Educación Extraescolar

#JUNTOSALDREMOSADELANTE

www.mineduc.gov.gt #MineducGuat #MineducGT

Comunicado de Prensa No. 15-2020 Guatemala, 24-04-2020

COLEGIO GUATEMALA MINISTRO DE EDUCACIÓN SEGURO escolar 1526

## COBERTURA NACIONAL SEGURO ESCOLAR POR FASES

Fase	Municipios	Estudiantes	Centros Educativos
FASE I	138	1,192,660	11,670
FASE II	143	748,138	9,887
FASE III	59	543,308	8,333



### Gobierno beneficiará a 2.6 millones de niños con el programa de Seguro Médico Escolar

En cumplimiento de las metas de los 100 días de gestión, en el marco de la Política General de Gobierno y las Líneas Estratégicas del Plan de Educación 2020-2024, el presidente Alejandro Giammattei y la ministra de Educación, Claudia Ruíz de Estrada, junto al ministro de Salud Pública, Hugo Monroy presentaron el programa de Seguro Médico Escolar, con el objetivo de garantizar la permanencia de los estudiantes de preprimaria y primaria del sector oficial en el proceso lectivo, así como su bienestar y desarrollo integral.

El programa, creado mediante Acuerdo Gubernativo 44-2020, brindará los beneficios de Gastos médicos por accidente; Especialidades; Enfermedad común y Medicamentos. Destaca el servicio de Telemedicina, que, en seguimiento al Plan de prevención del coronavirus, permitirá al estudiante ser atendido por un médico de la red a través del número telefónico 1526, en idiomas español, k'iche', q'eqchi', kaqchikel y mam, entre otros.



# Mineduc Digital

JULIO 14, 2020



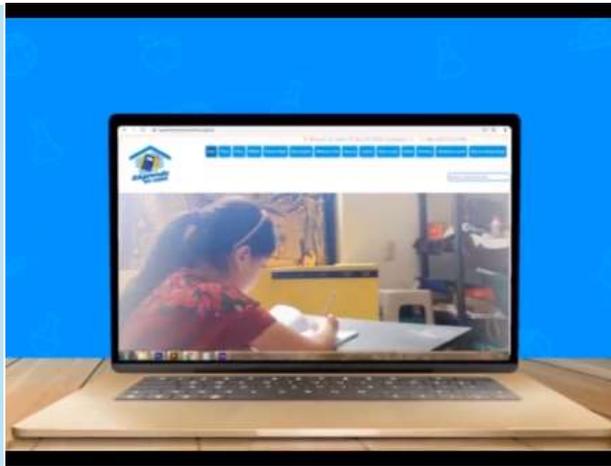
MINISTERIO DE EDUCACIÓN



El Ministerio de Educación presenta Mineduc Digital, un recurso novedoso de educación virtual

BY: ANDREA ALVIZURES / ON: JULIO 14, 2020 / IN: NACIONALES / WITH: 0 COMMENTS

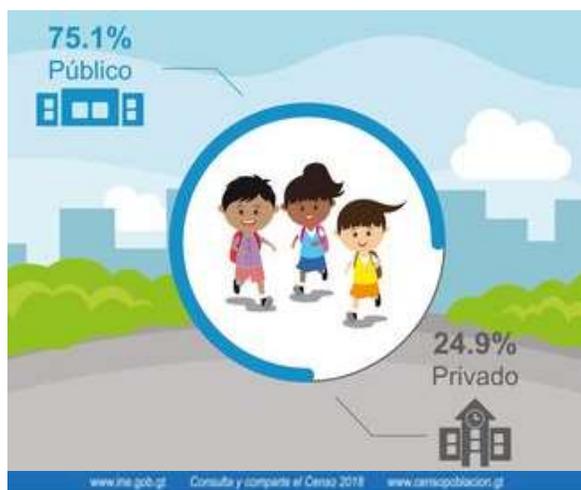
TGW Digital – Desarrollado por el Ministerio de Educación y congruente con el currículo nacional base. Mineduc Digital es una de las alternativas diseñadas para mitigar el impacto de la suspensión de clases provocada por la pandemia que facilitará la continuidad educativa.



## Estudiantes inscritos en la República de Guatemala (2019)

Establecimiento	Total	Oficial	Privado	Municipal	Cooperativa
Preprimaria	613.095	513.157	98.316	1.622	
Primaria	2.346.898	2.047.329	296.290	3.279	
Primaria de adultos	19.402	12.410	6.813	179	
Básico	782.221	334.961	292.141	8.388	146.731
Diversificado	415.361	93.607	293.017	5.913	22.824
Total	4.176.977	3.001.464	986.577	19.381	169.555

Fuente: Mineduc 2019



Non-Ficción

oct 2020

PRENSA LIBRE  
Periódico líder de Guatemala

Guatemala Ciudades Deportes Internacional Economía Vida Opinión

**Comunitario**

### Solo 11% de escuelas públicas tienen alguna tecnología

De los 35 mil establecimientos oficiales de nivel primario y medio, solo cuatro mil tienen alguna modalidad de tecnología de la información y de comunicación, según el Mineduc.

Por Geldi Muñoz Palala  
25 de agosto de 2016 a las 14:08h

HBOrozco



### Características generales del hogar. Censo 2018

Cuadro B5.1 - Equipamiento del hogar, según departamento

Código	Departamento	Total de hogares	Tecnología de información y comunicación				
			Radio	Televisión	Computadora	Cable	Internet
	<b>Total nacional</b>	<b>3,275,931</b>	<b>2,140,443</b>	<b>2,309,915</b>	<b>696,618</b>	<b>1,786,566</b>	<b>565,270</b>
			<b>65.34</b>	<b>70.51</b>	<b>21.26</b>	<b>54.54</b>	<b>17.26</b>



**Estrategia #Aprendo en casa**

**Sesiones de aprendizaje**

**Canal 13 de 09:00 a 13:30 Horas**

- ▶ **Lunes, miércoles y viernes:** Preprimaria y Primaria.
- ▶ **Martes y jueves:** Básico, Diversificado y Educación Extraescolar



## TIPO DE ALUMBRADO POR VIVIENDA DE CADA DEPARTAMENTO

Red energía eléctrica Panel solar o eólico Gas corriente Candela Otro



FUENTE: CENSO 2018

No-Ficción

Departamento	Uso de celular	Uso de computadora	Uso de Internet
<b>Guatemala</b>	<b>79.03</b>	<b>44.35</b>	<b>54.50</b>
<b>Sacatepéquez</b>	<b>69.01</b>	<b>32.12</b>	<b>38.36</b>
<b>Quetzaltenango</b>	<b>67.71</b>	<b>24.83</b>	<b>32.20</b>
El Progreso	65.16	18.05	28.18
Santa Rosa	65.06	16.30	28.92
Escuintla	63.67	16.48	26.52
Jutiapa	62.57	13.68	28.39
Retalhuleu	62.35	17.45	28.41
Chimaltenango	60.89	20.20	25.79
Suchitepéquez	59.75	17.11	25.73
Zacapa	58.71	15.35	26.76
Baja Verapaz	58.19	14.45	20.34
Huehuetenango	57.37	10.44	18.52
San Marcos	57.24	12.18	19.27
Sololá	56.76	16.85	20.68
Izabal	55.81	13.41	24.84
Totonicapán	54.94	12.79	18.67
Jalapa	54.13	12.57	22.00
Petén	53.64	11.61	23.24
Quiché	53.53	8.65	13.10
Chiquimula	50.57	12.31	24.51
Alta Verapaz	41.00	10.19	13.11

Fuente: Elaboración propia con datos del Censo de población y vivienda 2018. Infografía: Emilio Morales/eP

### INVERSIÓN

# Censo refleja brechas en el uso de Internet

Mujeres y población maya utilizan menos las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC).

elPeriodico

MARTES 6 DE OCTUBRE DE 2020

# GUÍAS DE AUTOAPRENDIZAJE

## Lineamientos dirigidos a padres de familia o encargados para la atención de los niños en casa

### Nivel de Educación Preprimaria

#### Estimados padres de familia:

Ante la situación de emergencia de salud que actualmente vive nuestro país, una de las medidas preventivas tomadas por el Gobierno de la República de Guatemala, es la suspensión de clases en todos los niveles educativos por 21 días calendario o el tiempo que las autoridades estimen conveniente.

Por esta razón, es necesario permanecer en casa, resguardar a los estudiantes y atender las indicaciones que emite el Señor Presidente de la República, Ministerio de Educación y Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, para evitar la propagación del Coronavirus COVID-19. Recuerden que este no es un período de vacaciones o de salir a pasear, es momento de permanecer en familia, compartir con los niños y aprender juntos.

Para contribuir con el aprendizaje, el Ministerio de Educación propone una serie de actividades a través del juego para desarrollar habilidades sociales, motrices, de lectura y escritura, de lenguaje y pensamiento.

Las actividades están diseñadas para que niños de 4, 5 y 6 años puedan realizarlas en compañía de un adulto. Son actividades sencillas, divertidas, que pueden realizarse con objetos o recursos que se tengan en casa.

## Dificultad 2: Nivel de ocupación de madre y escolaridad

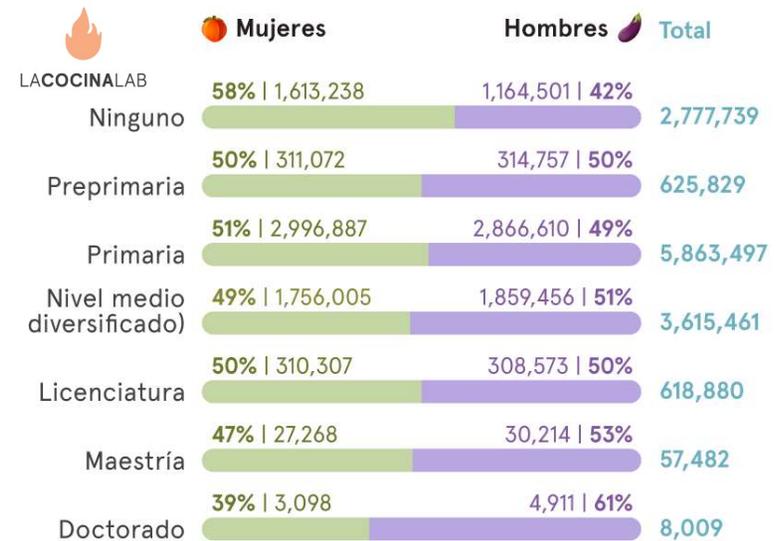
### Cuadro 3. Población ocupada de 15 años y más, por sexo educativo

En Porcentajes

Nivel educativo	Distribución Porcentual		Hombres
	Hombre	Mujer	
Ninguno	15.1	18.4	
Primaria incompleta	23.1	20.5	
Primaria completa	21.0	17.0	
Diversificado incompleto	17.5	14.9	
Diversificado completo	18.4	20.7	
Superior incompleto	1.8	3.9	
Superior completo	3.1	4.5	
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	
<b>Población ocupada</b>	<b>4,467,295</b>	<b>2,360,392</b>	

Fuente: Instituto Nacional de Estadística, INE. ENEI 1-2018

## Dificultad 1: Nivel escolaridad de madre



#Berenjenópolis  
censo 2018

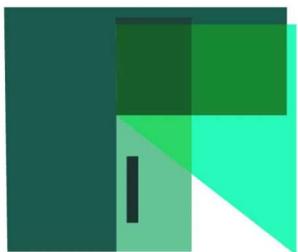
Basado en datos del Censo 2018, Guatemala.

## Dificultad 3: Número de hijos a acompañar

### PROMEDIO DE PERSONAS POR HOGAR

4.5





## *No-Ficción*

Narrativa

Investigación

Datos

La maestra Ingrid Hernández, que imparte primero y segundo primaria en el asentamiento Los Arroyos, en Dolores, Petén, dice que las guías llegaron limitadas. De 26 alumnos a su cargo, la mitad se quedó sin guías. Y ella, que debe caminar 26 kilómetros hasta su escuela desde la cabecera municipal, tuvo que improvisar ante estas dificultades. Sacó copias a las guías, pero rápido entendió que los padres de familia, aunque lo intentaran no podían estar pendientes de los resultados de los niños.

—Dejé de usar las guías del Mineduc porque las actividades se hacen en menos de una semana. Y es difícil cumplir con los objetivos de cada grado. Entonces tuvimos que inventar maneras de dar clases.

# ¿Cómo hicieron para continuar sus clases?

¿Qué piensan los docentes 6 semanas después?

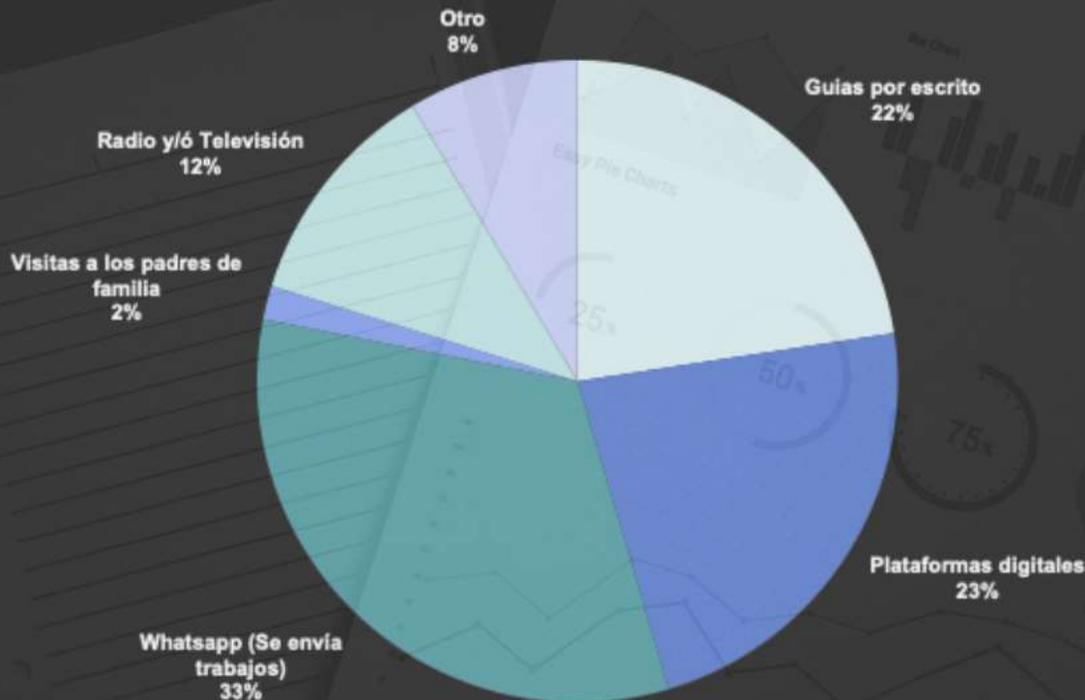
Jennifer Johnson & J. Andrés Gálvez-Sobral



CENTRO DE INVESTIGACIONES EDUCATIVAS  
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES  
UNIVERSIDAD DEL VALLE DE GUATEMALA



Encuesta en línea, voluntaria y anónima dirigida a docentes y directivos con el objetivo de comprender los diferentes contextos en el que Guatemala se enfrenta para continuar el proceso educativo.



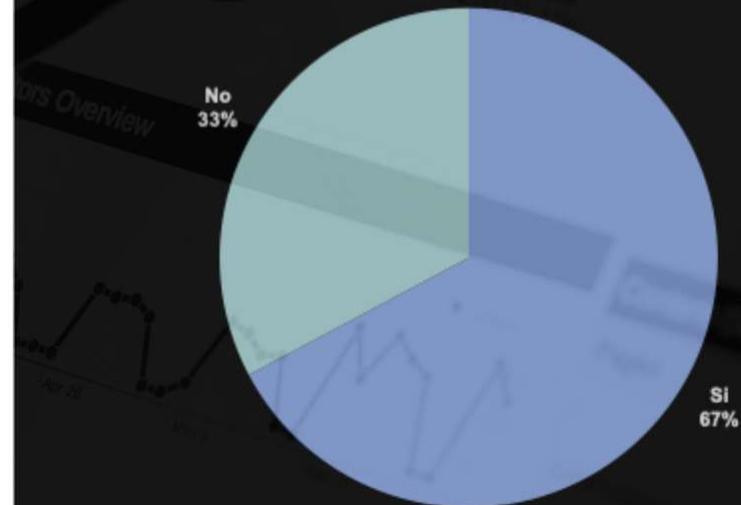
**1 de cada 3 docentes** encuestados utiliza **WhatsApp** como herramienta de trabajo para la entrega de su contenido.

Además, podemos apreciar que el 23% utiliza alguna plataforma digital y el 22% Guías Escritas.

**2 de cada 3** encuestados reporta que han priorizado áreas o contenidos. Principalmente se reporta que las áreas priorizadas son **lectura, matemáticas y comunicación.**

Las respuestas a preguntas abiertas muestran una percepción de *"no poder cubrir todos los contenidos en esta modalidad"* y por lo tanto se requiere priorizar. Manifiestan que debe darse importancia en casa para la **educación en valores.**

En esta transición,  
**¿Se han priorizado  
áreas o  
contenidos del  
programa de  
estudios?**



# SECTOR EDUCATIVO PRIVADO BAJO PRESION FINANCIERA

HBOrozco



## DIACO SANCIONA A CENTROS EDUCATIVOS PRIVADOS

**Guatemala 14 de mayo de 2020.** La Dirección de Atención y Asistencia al Consumidor, DIACO, en cumplimiento del Decreto 12-2020 del Congreso de la República, Ley de Emergencia para proteger a los guatemaltecos de los efectos causados por la pandemia del COVID-19, informa:

Hasta el momento a esta Dirección, **han ingresado 659 denuncias** de establecimientos educativos. La DIACO ha sancionado a 499 establecimientos y a 186 de ellos, se les está solicitando que devuelvan el dinero que cobraron de más a través de procedimientos ágiles. Los centros educativos, que se nieguen a devolver el dinero a los padres de familia, tendrán una sanción de **Q 211,882.50**.

DIACO se está comunicando con los establecimientos educativos, para que procedan a realizar las devoluciones en un plazo de 10 días hábiles. Asimismo, en el servicio de bus escolar, está prohibido cobrar por un servicio que no fue prestado. Quienes pagaron por adelantado, deben solicitar la devolución del dinero.

Está prohibido que los centros educativos cobren cuotas extraordinarias por el uso de plataformas virtuales, para recibir clases. Tampoco se les puede negar que realicen exámenes por falta de pago, recordando que **la Ley de Protección a la Niñez y Adolescencia**, en su artículo 43, establece que los niños y las niñas no pueden sufrir ningún tipo de presión física, psicológica y emocional, por situaciones económicas.

Se recomienda a los centros educativos realizar convenios con los padres de familia, para solventar lo relacionado a cuotas atrasadas.

## Colegios no pueden cobrar mora o intereses por retraso en pago de colegiaturas durante la emergencia por coronavirus

Diana Brown, presidenta de la Asociación de Colegio Privados, indicó que en momentos de crisis este es un apoyo para los hogares guatemaltecos: "No tenemos ningún inconveniente con ello y es un apoyo para el padre de familia", dijo.

Sin embargo, preocupa a la asociación que el pago de las colegiaturas de abril y mayo puedan atrasarse, pues esto afectaría la cancelación de salarios de aproximadamente 35 mil maestros que laboran en los colegios.

## Comunitario

## Deserción escolar en preprimaria alcanza el 40% en los colegios

Cuatro de cada diez niños que cursan la preprimaria en colegios privados han abandonado o piensan en abandonar el año escolar, la principal razón: la crisis económica en los hogares.

Por Ana Lucía Ola

8 de septiembre de 2020 a las 5:09h



## EMPRESAS

## Colegio de zona 10 se declara en quiebra por crisis de pandemia

• Por Fredy Hernández

04 de agosto de 2020, 13:08





## **Reto 3. Garantizar espacios dignos, saludables y seguros en el retorno**



Organización  
Mundial de la  
Salud

**OMS:** “el acceso a servicios de agua, saneamiento e higiene (...) debe ser la prioridad de los gobiernos a la hora de diseñar sus estrategias para que las escuelas vuelvan a abrir y funcionen en condiciones de seguridad, especialmente en zonas desfavorecidas”.



unicef

**UNICEF:** “el agua potable y un saneamiento adecuado son tan importantes (...) como los libros y los maestros”

**Programa Conjunto de Monitoreo de OMS/UNICEF (2020):**

- **43% de las escuelas de todo el mundo carecían de acceso al lavado de manos básico con agua y jabón en 2019.**
- **En países menos desarrollados 7 de cada 10 escuelas carecen de instalaciones básicas para el lavado de manos, agua y saneamiento.**

Los sanitarios de la escuela Dolores Bedoya fueron cerrados ayer por falta de agua.

13-03-20

**Por: Ferdy Montepeque**

Según el Ministerio de Educación (Mineduc), desde ayer se encuentran instalados dos “cordones de seguridad” para prevenir contagios de coronavirus en el país. La tarea consiste en informar en 2 mil 25 escuelas situadas en regiones fronterizas qué es el virus y que la principal recomendación para no contraerlo es lavarse las manos con agua y jabón, pero hay un problema: en 349 de los establecimientos no hay acceso a agua entubada y en estos solo se entregará alcohol en gel, aunque eso no es suficiente para evitar contagios.

## El Banco Interamericano de Desarrollo -BID- (TERCE 2013)

Estudio muestral de infraestructura escolar

180 escuelas (22 % de sector público-urbano, 62 % público rural y 15 % privadas),

concluye:

**2/3 tercios asistía a escuelas con servicios de desagüe o alcantarillado y servicio de recolección de basura.**

## Pandemia pone en jaque a la educación y devela las carencias



HENRY POCASANGRE / 1 JULIO, 2020

### Reparar escuelas

El Mineduc atiende **29 mil 533 centros educativos públicos**, y mientras los educandos están en sus casas, activaron el plan de reparación de escuelas, para que tengan agua, sanitarios y letrinas en buenas condiciones. Alrededor de **cinco mil 690 escuelas están priorizadas para el programa por medio de las OPF.**

“La infraestructura educativa no estaba atendida en la magnitud que se merecía, estamos ocupandonos en este momento”, reconoció la ministra de Educación.

# ¿Cuándo enviarán los padres a sus hijos a estudiar de forma presencial?

17%

Cuando abran las instituciones.



26%

Cuando exista una vacuna



37%

Cuando la institución tenga un protocolo implementado.



45%

Un tiempo prudencial después de que exista una vacuna.



... a ser un niño



... a crecer en libertad



... a una identidad



... a la salud



... a cuidados especiales



Mis derechos en el ...

REGRESO A CLASES

... a una familia



... a una buena educación



... a protección y socorro



... a no ser abandonado ni maltratado



... a no ser discriminado



## Reto 4. Aprovechar esta oportunidad para un renacimiento de la educación

UNESCO – La nueva normalidad

COVID-19, ha puesto en tela de juicio nuestras prioridades, nuestros modos de vida y el funcionamiento de nuestras sociedades.

*Ahora es el momento de construir algo mejor que lo normal.*

Salir de pantalla completa (f)

II ▶ 🔊 2:07 / 2:20

📄 ⚙️ 🔗 🗉



“Cuando salgamos de esta pandemia, **no podremos seguir haciendo lo que veníamos haciendo, y cómo lo veníamos haciendo.** No, todo será distinto”

“De las grandes pruebas de la humanidad, y entre ellas de la pandemia, se sale o mejor o peor. No se sale igual (...) **¿Cómo quieren salir ustedes?**”.

“Necesitamos que el Espíritu nos dé ojos nuevos, abra nuestra mente y nuestro corazón para enfrentar este momento y el futuro con la lección aprendida: somos una sola humanidad. **No nos salvamos solos.** Nadie se salva solo. Nadie” .

## Se está gestando la conciencia que la pandemia COVID-19, es una valiosa oportunidad para un renacimiento de la educación



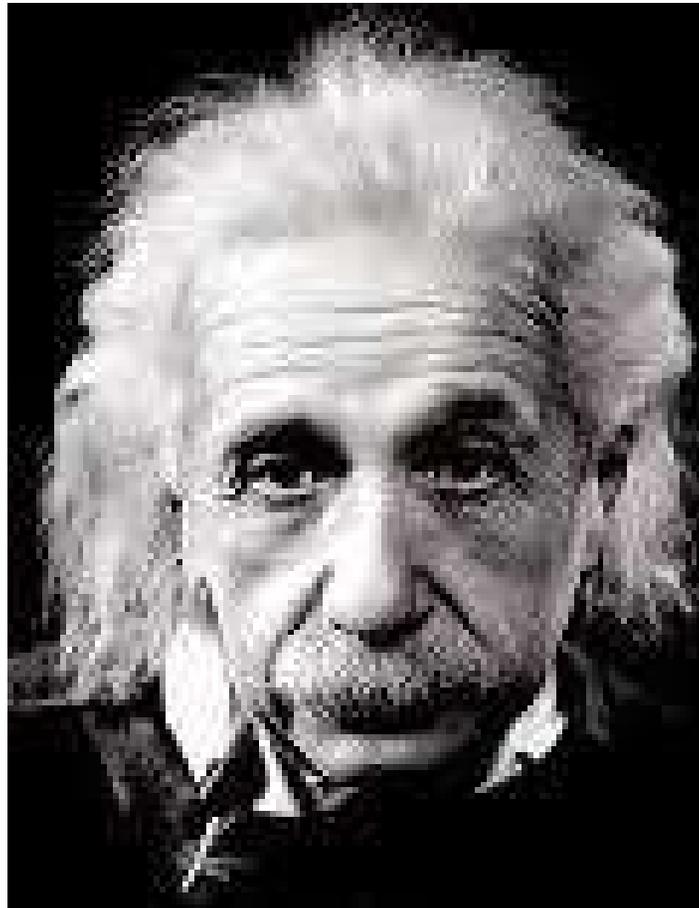
*Las instituciones pedagógicas gestionadas por la Compañía de Jesús, en medio de la crisis, **se percatan de su gran potencial de adaptación, de creatividad, de osadía.** Reconocen el vigor de su larga experiencia pedagógica.*

***Urge que sean verdaderos laboratorios de innovación didáctica,** de los que surjan nuevos métodos o modelos formativos.*

**Luiz Fernando Klein S.J.**

Delegado de Educación CPAL y Coordinador EduRed.

Fuentes:  
<https://jesuitas.lat>



**La crisis es necesaria  
para que la humanidad avance.  
Solo en momentos de crisis,  
surgen las grandes mentes.**

**Albert Einstein**

**Gracias**