



VOLVAMOS A CLASES PRESENCIALES VIENDO AL FUTURO EJEGUA 2021

Hacia un retorno sano, seguro e integral



INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

- **Reflexión colectiva interdisciplinaria** (médicos, pedagogos, psicólogos y profesionales en ciencias sociales).
- **Objetivo: Dotar de lineamientos teórico-prácticos** que permitan la **construcción** de los **protocolos** lo más idóneos posibles para el regreso a clases, luego de la pandemia causada por la COVID-19.
- Desde el horizonte de las cuatro **Preferencias Apostólicas Universales** de la Compañía de Jesús.
- Propiciar una **visión macro** que se pueda contextualizar a cada obra o proyecto educativo. Finalizado el proceso en el mes de **Agosto**.
- Orientar un **regreso a clases progresivo y escalonado** con **protocolos** que garanticen el **cuidado humano** y los proceso de **aprendizaje**.

EQUIPO DE TRABAJO



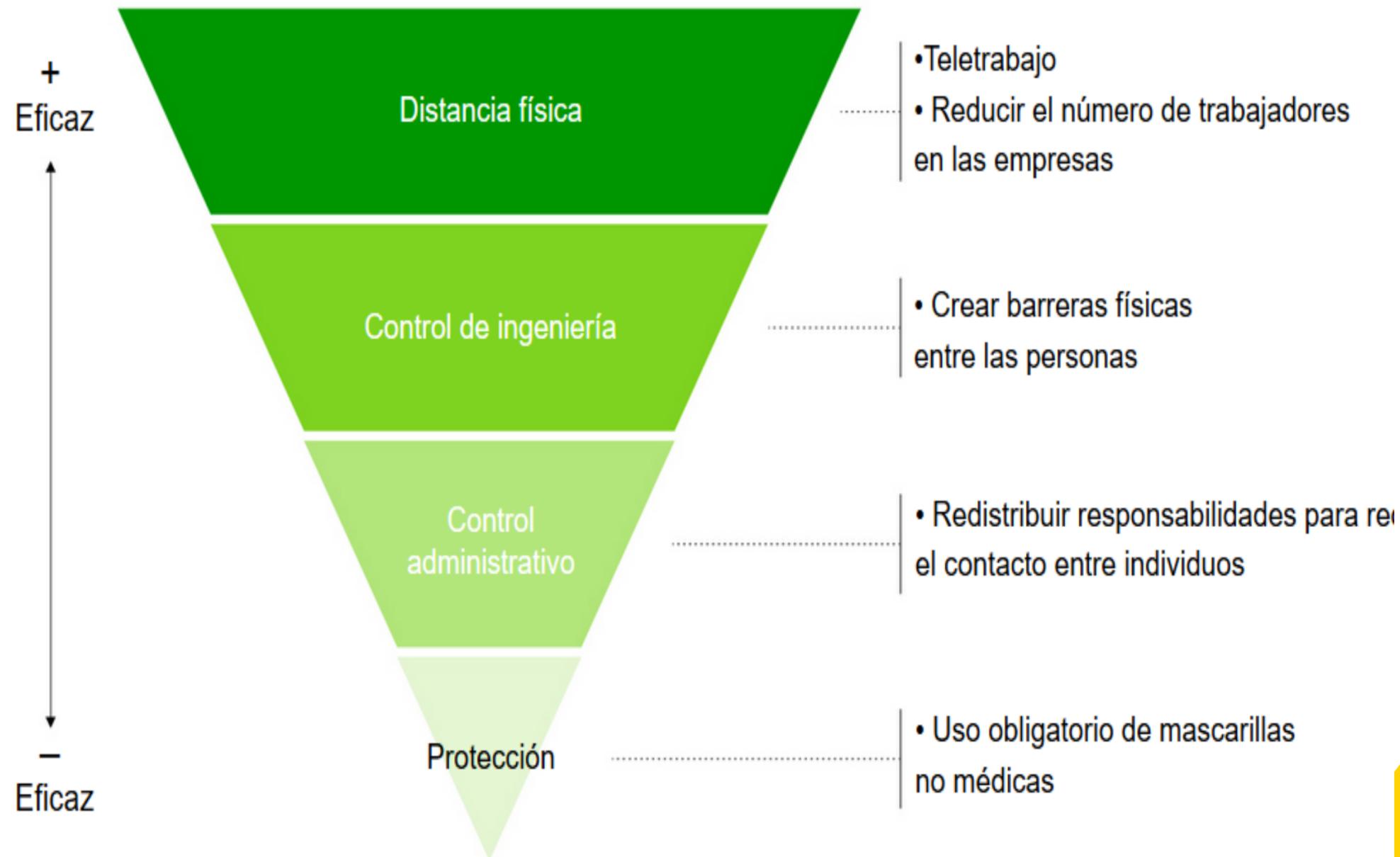
ESTRUCTURA DEL DOCUMENTO

1. Introducción y propósito
2. Antecedentes y justificación de la propuesta
3. **Aspectos teórico-prácticos**
 - 3.1 Aspectos epidemiológicos
 - 3.2 Aspectos didáctico-pedagógicos y psicológicos
4. **Proceso de Regreso a Clases presenciales**
 - 4.1 Criterios para elaboración de protocolos (epidemiológicos)
 - 4.2 Criterios para elaboración de protocolos (didáctico-pedagógicos)
 - 4.3 Criterios para elaboración de protocolos (salud mental)
 - 4.4 Criterios para elaboración de protocolos (salud ocupacional)
5. Consideraciones finales
6. Referencias
7. Anexos
 - 7.1 **Encuesta para el diseño de la estrategia de regreso a clases**
 - 7.2 Guía de identificación de riesgos laborales COVID-19

ASPECTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

EPIDEMIOLOGICOS

- Higiene y etiqueta respiratoria.
- Uso de mascarillas.
- Distanciamiento social.
- Equipo de protección personal.
- Rastreo de contactos.



ASPECTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS



DIDÁCTICO-PEDAGÓGICOS

- Atención a la comunidad educativa.
- Procesos de evaluación del aprendizaje.
- Metodologías y estrategias de aprendizaje en diversos escenarios.

ASPECTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS



SALUD MENTAL

- Prevención y capacitación a la comunidad educativa.
- Temores, ansiedad y resiliencia.
- Manejo de casos especiales.
- Abordaje del trauma.
- Procesos de socialización.
- Criterios ocupacionales.

PROCESO DE REGRESO A CLASES PRESENCIALES



PROCESO DE REGRESO A CLASES PRESENCIALES

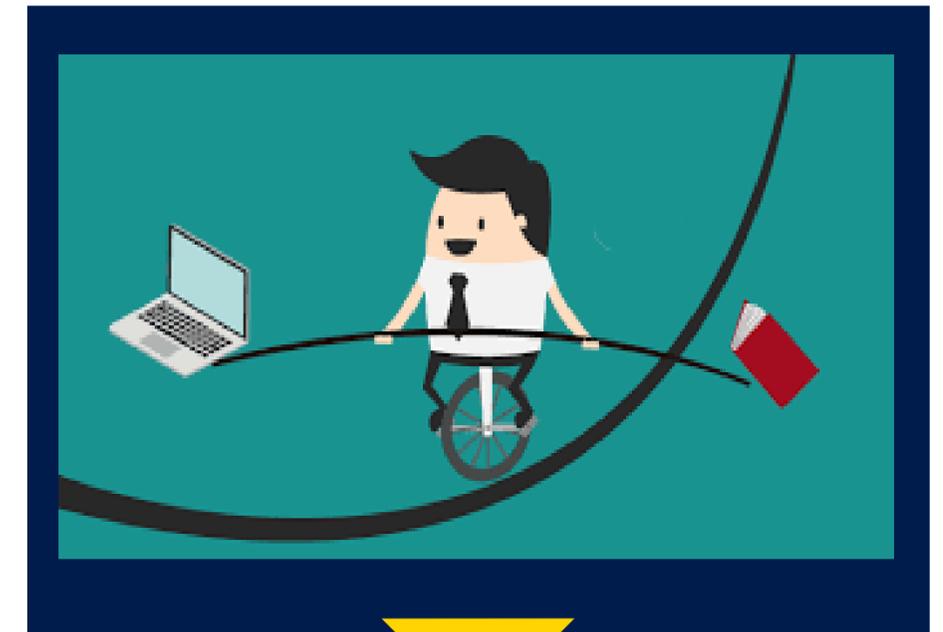
Posibles escenarios y procesos graduales



VIRTUALIDAD



PRESENCIALIDAD
PROGRESIVA



MODELO
HÍBRIDO



GUÍA GENERAL PARA LA ELABORACIÓN DE PROTOCOLOS

LINEAMIENTOS

PROCESOS

RESPONSABLES

1. Definir un comité de regreso a clase para cada grupo o centro educativo.

2. Preparación del plan general.

2.1 Definir objetivos macro.

2.2 Aspectos educativos.

2.3 Aspectos de salud mental.

2.4 Aspectos epidemiológicos.

3. Organización y programación de las actividades necesarias para implementar el plan.

4. Ejecución del plan.

5. Retroalimentación permanente y ajustes en la marcha.

6. Evaluación.

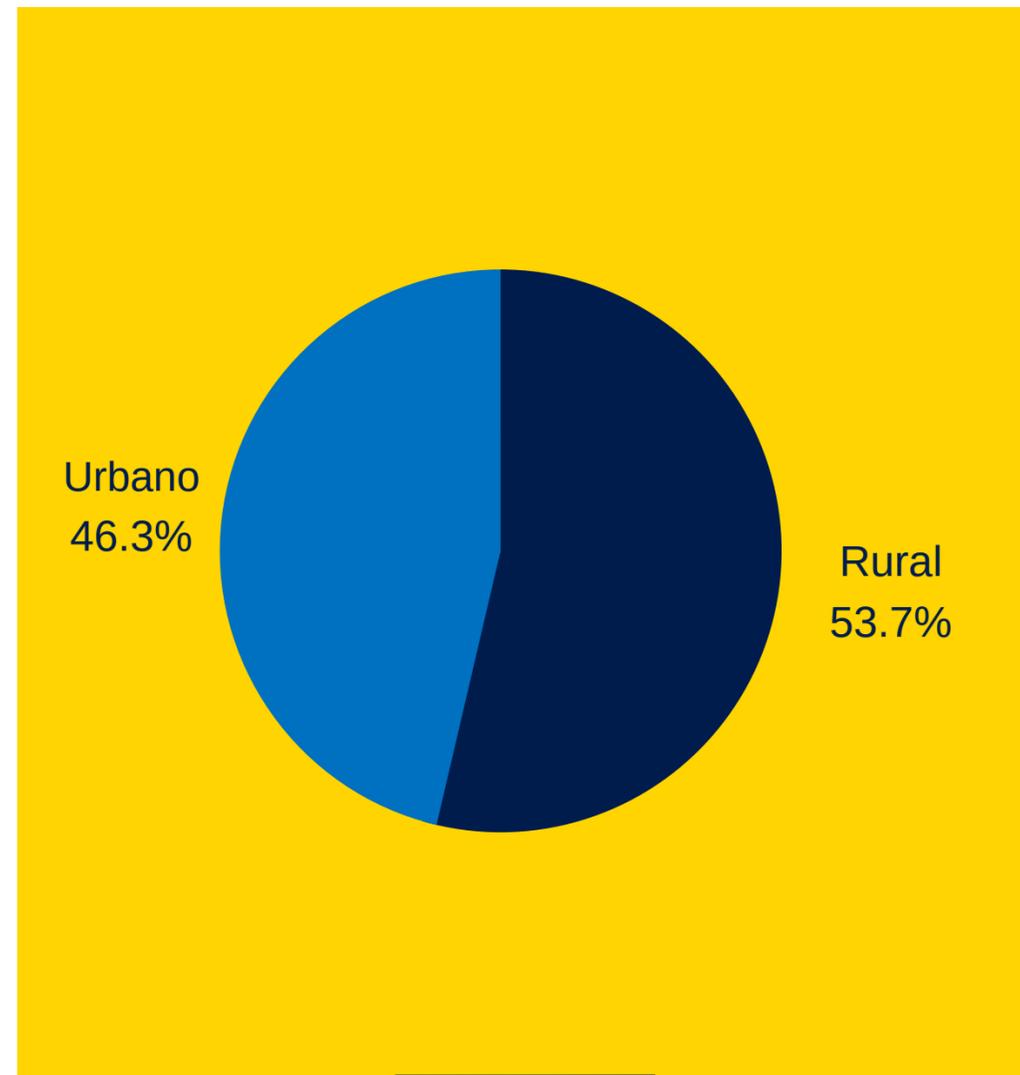
CONSIDERACIONES FINALES

Hacia el retorno: no solo se necesita una escuela mejor, sino una diferente que garantice un retorno seguro con calidad educativa

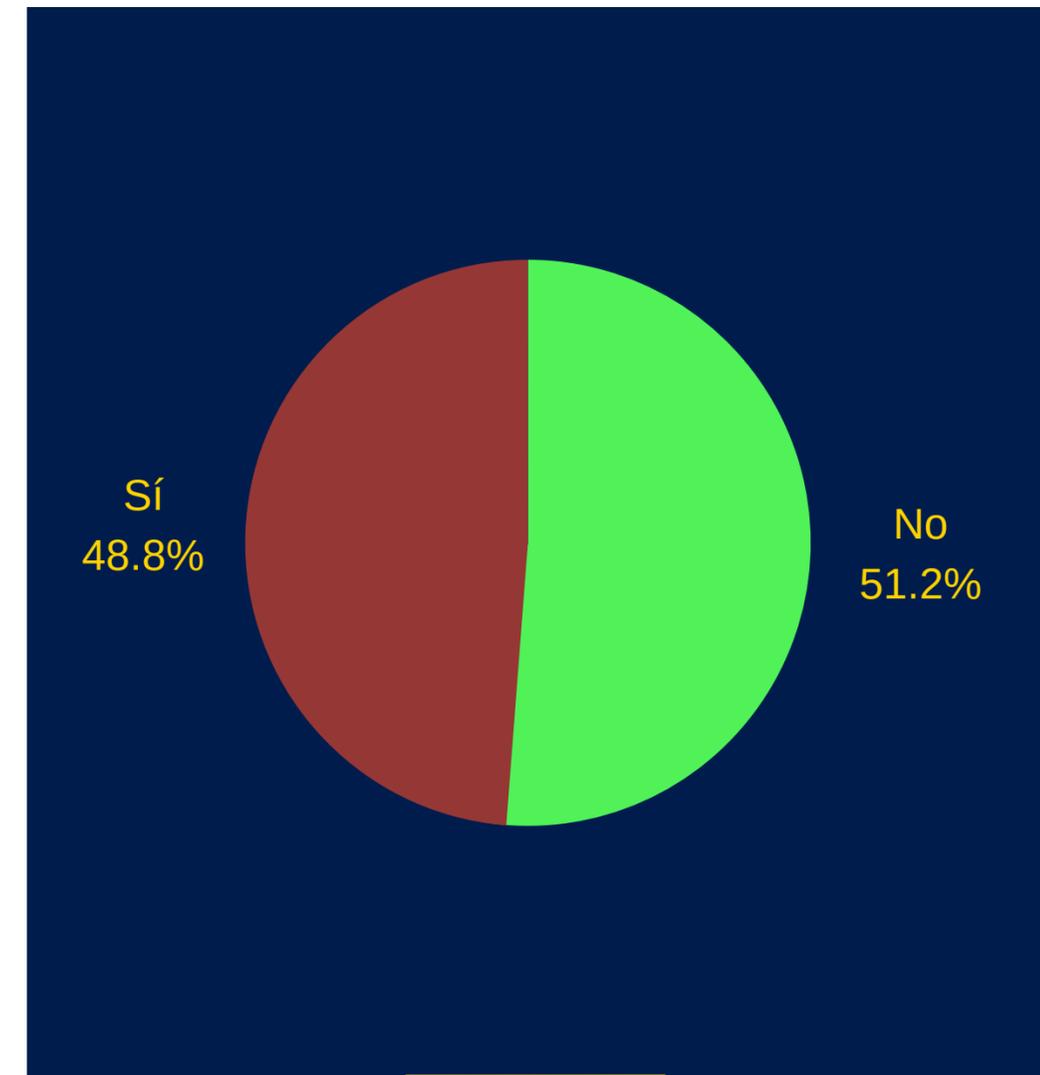
- Priorizar la **salud integral** de las personas.
- Hacer uso del **discernimiento** para enfrentar los viejos y nuevos problemas de la educación, en búsqueda de soluciones o de recuperar buenas prácticas.
- Desarrollar **capacidades** para responder a la incertidumbre y a los retos tecnológicos.
- Definir y elaborar **protocolos** para la vida escolar.

ANEXOS

ÁREA EN LA QUE SE ENCUENTRAN LOS ESTABLECIMIENTOS



¿LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA DE LA ESCUELA PERMITEN EL REGRESO INMEDIATO A CLASES?



ANEXOS

TABLA A5.

Principales razones por las que los directores consideran que no pueden implementar aprendizaje en línea en sus centros educativos.

PRINCIPALES RAZONES	RURAL	URBANO
Estudiantes sin acceso a Internet	66.7%	27.8%
Estudiantes sin equipo de cómputo	55.6%	33.3%
Comunidad con poco acceso a internet	61.1%	22.2%
No disponen de plataformas virtuales	33.3%	27.8%
Docentes sin acceso a Internet	38.9%	11.1%
Docentes sin equipo de cómputo	33.3%	0%

**¡MUCHAS
GRACIAS POR
SU ATENCIÓN!**

