



Salvaguarda y cuidado desde el carisma ignaciano
Desafíos y oportunidades en contextos educativos



Educación Jesuita en Guatemala

-EJEGUA-

MEMORIA ENCUENTRO ACADÉMICO

“Salvaguarda y cuidado desde el carisma ignaciano: desafíos y oportunidades en contextos educativos”.



ÍNDICE

Presentación	01
Objetivos del Encuentro	03
Programa de la jornada virtual	04
Programa de la jornada presencial	05
Palabras de inauguración del Encuentro Académico: <i>P. Miquel Cortés S.J., Coordinador General de EJEGUA</i>	06
Mensaje del Provincial de Centroamérica de la Compañía de Jesús: <i>P. José Domingo Cuesta S. J.</i>	07
Marco introductorio de la conceptualización de salvaguarda: “¿Por qué en la Compañía de Jesús la salvaguarda es esencial?” <i>Ponente: Dra. Sandra Racionero-Plaza</i>	08
Panel: “Experiencias y buenas prácticas de salvaguarda” <i>Moderador: Mgtr. Francisco Golom. Panelistas: Blanca Gutiérrez, Mgtr. Gabriela Torres y Mgtr. Diego Oquendo</i>	09
Conferencia: “Las oportunidades de salvaguarda en contextos educativos: experiencias exitosas, oportunidades desde el carisma ignaciano” <i>Ponente: Magíster Dafne Aída Zapata Pratto</i>	12
Taller: “Tejiendo una cultura del cuidado desde una mirada al interior” <i>Ponente: P. Larry Yévenes S.J.</i>	13
Marco introductorio al Eje Temático: “El carisma ignaciano para el cuidado y la salvaguarda de la persona”. <i>Ponente: Blanca Gutiérrez</i>	14
Presentación: “Cuidar como Ignacio: el corazón del carisma ignaciano para vivir en un ambiente seguro”. <i>Ponentes: P. José Antonio Rubio S.J. y Mgtr. Anaité Pinto</i>	15
Taller “La conversación espiritual para cuidar, acompañar y generar confianza dentro de la cultura de salvaguarda”. <i>Ponente: Mgtr. Rosario Martínez y equipo de educadores del Liceo Javier</i>	17
Taller: Reflexión personal y compartida para generar conciencia y recoger prácticas vivas del cuidado. <i>Ponentes: Blanca Gutiérrez y Magíster Wendy Pérez</i>	18
Impacto pedagógico: Obras educativas e instituciones participantes	21
Reflexiones Finales	22
Fotografías del Encuentro	23

PRESENTACIÓN

“Salvaguarda y cuidado desde el carisma ignaciano: desafíos y oportunidades en contextos educativos”

Desde el compromiso como Educación Jesuita en Guatemala -EJEGUA-, el 26 de agosto, en jornada virtual, y el 27 de agosto, en jornada presencial en el Liceo Javier, se llevó a cabo una nueva edición del Encuentro Académico que reúne a Obras educativas de la Compañía de Jesús y a establecimientos educativos afines a nuestra misión, tanto de Guatemala como del extranjero. Este año la temática abordada fue “Salvaguarda y cuidado desde el carisma ignaciano: desafíos y oportunidades en contextos educativos”.

A través de distintas metodologías, entre ellas, conferencias, un panel y talleres vivenciales, se logró profundizar en el cuidado y la salvaguarda de la persona, desde los fundamentos del carisma ignaciano como marco ético-espiritual, identificando desafíos y oportunidades en contextos educativos, logrando el cumplimiento de los objetivos trazados para este Encuentro.

Entre ellos, se contó con la valiosa participación de: Dra. Sandra Racionero-Plaza, Asistente de Coordinación del Proyecto “Promoviendo una Cultura de Protección Consistente” (PCCP) de la Compañía de Jesús a nivel global, Mgtr. Gabriela Torres, Delegada de la Oficina de Salvaguarda de la Provincia Centroamericana de la Compañía de Jesús, Mgtr. Francisco Golom y Mgtr. Anaité Pinto de la Dirección de Convivencias y Ambientes Seguros en la Universidad Rafael Landívar, Blanca Gutiérrez, Coordinadora del Eje de Fronteras de la Exclusión en la Fundación Fe y Alegría, Mgtr. Juan Diego Oquendo, experto de *Keeping Children Safe* en protección infantil organizacional en América Latina, Mgtr. Dafne Aída Zapata Pratto, Directora del Instituto de Protección al Menor y Personas Vulnerables de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya en Lima, Perú, P. Larry Yévenes S. J., miembro del Centro de Prevención de Abusos y Reparación de la Provincia Chilena de la Compañía de Jesús, P. José Antonio Rubio S. J., Vicerrector de Identidad en la Universidad Rafael Landívar, Mgtr. Rosario Martínez, Formadora del Programa de Formación para la Colaboración de la Compañía de Jesús en Centroamérica y Mgtr. Wendy Pérez, Coordinadora del Sub-eje de Interculturalidad en Fe y Alegría Guatemala, todos especialistas en temas de Salvaguarda.

A través de eventos académicos como este, EJEGUA ha logrado incidir en la construcción conjunta de un espacio de reflexión académica sobre los desafíos y oportunidades de la salvaguarda y el cuidado en contextos educativos, como respuesta a la misión recibida, con una exhortación a la conversión personal, comunitaria e institucional, transversalizada por el amor fraterno y el servicio, para fortalecer nuestro compromiso de acompañar a niños y jóvenes, quienes tienen en sus manos la creación de un futuro esperanzador.

Dentro del programa protocolario se contó con la participación del P. Miquel Cortés, S.J., Coordinador General de EJEGUA y del P. José Domingo Cuesta S.J., Provincial de Centroamérica de la Compañía de Jesús, quienes, con un mensaje humano y cercano, motivaron a los participantes a seguir construyendo una cultura de salvaguarda desde los fundamentos del carisma ignaciano, caracterizado por su compromiso con la educación, la formación integral y la dignidad de la persona.

Asimismo, el Dr. Carlos Aldana, Viceministro de Educación Extraescolar y Alternativa, en representación del Ministerio de Educación de Guatemala, felicitó a EJEGUA por organizar un evento que abordó una temática importante y vigente en torno al cuidado de las personas.

En el marco de la labor realizada por EJEGUA, se resaltó el trabajo comprometido que ha desarrollado en favor de la educación en Guatemala y se reconoció su trayectoria, especialmente se felicitó a quienes la integran porque este año arriba a su 10º Aniversario.

La alta calidad de los ponentes y la notable afluencia de educadores interesados en fortalecer sus conocimientos sobre salvaguarda, sin lugar a duda, tendrá un impacto significativo en su labor y, sobre todo, en la convicción de seguir construyendo entornos seguros y una cultura del cuidado en nuestras comunidades y como un buen ejemplo de ello, fue el compromiso que cada participante dejó plasmado en uno de los talleres para generar conciencia y recoger prácticas vivas del cuidado.



OBJETIVOS DEL ENCUENTRO



Educación Jesuita en Guatemala (EJEGUA) ENCUENTRO ACADÉMICO 2025



Salvaguarda y cuidado desde el carisma ignaciano Desafíos y oportunidades en contextos educativos

Objetivo General

Profundizar en el cuidado y la salvaguarda de la persona, desde los fundamentos del carisma ignaciano como marco ético-espiritual, identificando desafíos y oportunidades en contextos educativos.

Ejes temáticos

- Los desafíos y oportunidades de la salvaguarda en contextos educativos.
- El carisma ignaciano para el cuidado y salvaguarda de la persona.

Objetivos específicos

- Compartir experiencias exitosas y buenas prácticas que fortalezcan el cuidado de la persona como cultura de salvaguarda desde una perspectiva ignaciana.
- Vivenciar el carisma ignaciano a través de la reflexión, el discernimiento y el acompañamiento, para construir ambientes educativos seguros y humanizadores.
- Motivar la construcción conjunta de un espacio de reflexión académica sobre los desafíos y oportunidades en contextos educativos, como respuesta a la misión recibida, con una exhortación a la conversión personal, comunitaria e institucional para el fortalecimiento de nuestro compromiso por acompañar a niños y jóvenes, quienes tienen en sus manos la creación de un futuro esperanzador.



PROGRAMA DE LA JORNADA VIRTUAL



Salvaguarda y cuidado desde el carisma ignaciano
Desafíos y oportunidades en contextos educativos



JORNADA VIRTUAL

26 de agosto de 2025

Plataforma Zoom

Eje Temático: Los desafíos y oportunidades de la salvaguarda en contextos educativos

Hora (Guatemala)	Actividad
8:30 a 8:35	Bienvenida al Encuentro Académico 2025
8:35 – 8:45	Oración de inicio
8:45 – 8:50	Palabras de inauguración del Encuentro Académico: P. Miquel Cortés S.J., Coordinador General de ELEGUA
8:50 – 8:55	Mensaje del Provincial de Centroamérica de la Compañía de Jesús: P. José Domingo Cuesta S.J.
9:00 a 9:40	Marco introductorio de la conceptualización de salvaguarda: “¿Por qué en la Compañía de Jesús la salvaguarda es esencial?” Ponente: Dra. Sandra Racionero-Plaza
9:45 a 10:35	Panel: “Experiencias y buenas prácticas de salvaguarda” Moderador: Mgtr. Francisco Golom Panelistas: Blanca Gutiérrez, Mgtr. Gabriela Torres y Mgtr. Diego Oquendo
10:35 a 11:00	Reacciones de los participantes
11:00 a 11:05	Pausa activa
11:10 a 11:50	Conferencia: “Las oportunidades de salvaguarda en contextos educativos: experiencias exitosas, oportunidades desde el carisma ignaciano” Ponente: Mgtr. Dafne Aída Zapata Pratto
11:55 a 12:40	Taller: “Tejiendo una cultura del cuidado desde una mirada al interior” Ponente: P. Larry Yévenes S.J.
12:40 a 12:45	Síntesis del día: “Recogiendo la cosecha”
12:45 a 12:50	Evaluación de la jornada
12:50 a 12:55	Mensaje de cierre de la jornada



PROGRAMA DE LA JORNADA PRESENCIAL



Salvaguarda y cuidado desde el carisma ignaciano
Desafíos y oportunidades en contextos educativos



JORNADA PRESENCIAL

27 de agosto de 2025

Instalaciones del Liceo Javier, Guatemala

Eje Temático: El carisma ignaciano para el cuidado y salvaguarda de la persona

Hora (Guatemala)	Actividad
8:30 a 8:35	Bienvenida a la jornada presencial del Encuentro Académico 2025
8:35 – 8:40	Oración de inicio
8:40 – 8:45	Mensaje de acogida a la jornada presencial del Encuentro Académico: P. Julio Moreira S. J.
8:45 – 8:55	Mensaje del Representante del Ministerio de Educación de Guatemala, Dr. Carlos Aldana
9:00 a 9:15	Marco introductorio al Eje Temático: "El carisma ignaciano para el cuidado y la salvaguarda de la persona" Ponente: Blanca Gutiérrez
9:20 a 10:20	Presentación: "Cuidar como Ignacio: el corazón del carisma ignaciano para vivir en un ambiente seguro" Ponentes: P. José Antonio Rubio S.J. y Mgtr. Anaité Pinto
10:20 a 10:55	Receso y refacción
11:00 a 12:00	Taller: "La conversación espiritual para cuidar, acompañar y generar confianza dentro de la cultura de salvaguarda" Ponente: Mgtr. Rosario Martínez y equipo de educadores del Liceo Javier
12:00 a 12:10	Pausa activa
12:15 a 12:40	Taller: "Reflexión personal y compartida para generar conciencia y recoger prácticas vivas del cuidado" Ponentes: Blanca Gutiérrez y Mgtr. Wendy Pérez
12:40 a 12:55	Síntesis del día: "Recogiendo la cosecha"
12:55 a 13:00	Evaluación de la jornada
13:00 a 13:05	Mensaje de cierre del Encuentro Académico Paulina Colmenares, Directora Liceo Javier



JORNADA VIRTUAL

Palabras de inauguración del Encuentro Académico:
P. Miquel Cortés S. J., Coordinador General de EJEGUA



“El enfoque ignaciano marca una trayectoria en las obras educativas jesuitas en favor de la dignidad de las personas especialmente en la garantía de sus derechos humanos.

Este encuentro es un espacio pertinente para compartir experiencias exitosas y buenas prácticas que fortalezcan el cuidado de la persona como una cultura de la salvaguarda. Es importante tomar conciencia de los esfuerzos colectivos e institucionales para generar una cultura de la salvaguarda y el cuidado de las personas en el marco de las orientaciones de la Compañía de Jesús.”

P. Miquel Cortés (2025)

[Ver completo el mensaje de Inauguración del P. Miquel Cortés S.J.](#)

JORNADA VIRTUAL

Palabras de Mensaje del Provincial de Centroamérica de la Compañía de Jesús:
P. José Domingo Cuesta S. J.

“La salvaguarda y el cuidado no son conceptos nuevos, pero cobran una fuerza renovada cuando los miramos a la luz del carisma ignaciano. Nos invitan a ver a Dios en todas las cosas, a cuidar con delicadeza y responsabilidad la dignidad de cada persona, especialmente de quienes se encuentran en situación de vulnerabilidad.”

P. José Domingo Cuesta (2025)



[Ver completo el mensaje del
P. José Domingo Cuesta S. J.](#)

JORNADA VIRTUAL

Ponente: Dra. Sandra Racionero-Plaza

Trayectoria Profesional

La Dra. Sandra Racionero-Plaza es la coordinadora adjunta del proyecto Promoción de una Cultura Consistente de la Protección de la Curia General Jesuita. Posee un doble doctorado por la Universidad de Wisconsin-Madison, donde fue becaria *Fulbright* y profesora.

Desde hace veintiún años se dedica a la investigación científica sobre las causas de diversos tipos de abusos, las consecuencias de la violencia en la salud, la promoción de relaciones humanas de calidad y las intervenciones basadas en evidencias en materia de protección. Ha sido Investigadora Principal de proyectos de investigación científica en esos temas, tanto a nivel nacional como internacional.

La investigación de la Dra. Racionero-Plaza ha tenido impacto social, contribuyendo a disminuir la violencia y promoviendo entornos y culturas seguras. Sus trabajos han sido publicados en revistas científicas indexadas, como *Frontiers in Behavioral Neuroscience*, *Children and Youth Services Review* y *BMC Women's Health*. Asimismo, cuenta con una sólida trayectoria en la formación de profesionales en todo el mundo.

Es miembro del Consejo de Administración del Servicio Jesuita a Refugiados (JRS) y de la Escuela Ignaciana de Espiritualidad en *Cristianismo i Justícia* (Barcelona, España).

Referencia:

Racionero-Plaza, S. (2025, 26 de agosto). *Marco introductorio de la conceptualización ¿Por qué en la Compañía de Jesús la salvaguarda es esencial?* [Ponencia virtual]. Encuentro Académico EJEGUA 2025 Salvaguarda y cuidado desde el carisma ignaciano: desafíos y oportunidades en contextos educativos.

Marco introductorio de la conceptualización de salvaguarda: ¿Por qué en la Compañía de Jesús la salvaguarda es esencial?



Dra. Sandra Racionero-Plaza

Asistente de Coordinación del Proyecto "Promoviendo una Cultura de ProtecciónConsistente" (PCCP) de la Compañía de Jesús a nivel global.

[Ver la ponencia completa](#)

Sobre la ponencia

La Dra. Racionero-Plaza presentó su ponencia como parte del equipo PCCP del Proyecto Promoción de una Cultura Consistente de Protección del Secretariado para la justicia social y la ecología en la Curia General Jesuita.

Se mencionó que la salvaguarda se encuentra en las raíces y fuentes de la espiritualidad ignaciana, por lo que San Ignacio de Loyola es el ejemplo estrella de ser una persona que protege a los más vulnerables, ya que en el libro "El Peregrino" se narra una situación de abuso en la que Ignacio ve el abuso, se posiciona frente a él (del lado de las víctimas) rompe el silencio y actúa como *upstander*. La profundidad espiritual de San Ignacio es digna de imitar y llevar a la práctica en cada una de las acciones cotidianas, sobre todo, si se forma parte de obras de la Compañía de Jesús. La *cura personalis* refiere a la ayuda de persona a persona para propiciar un encuentro armonioso.

La salvaguarda es un compromiso explícito de la Compañía de Jesús para la protección de niñas, niños y adolescentes que, de acuerdo a evidencia científica, se encuentran en situaciones de riesgo, es por ello que, nace la iniciativa, en el año 2018, del Proyecto Promoción de una Cultura Consistente de Protección - PCCP- entendida como estrategia universal para hacer frente a esta problemática social, para prevenirla y otorgar el acompañamiento necesario y pertinente a las víctimas y ayudarlas en su sanación.

Es menester una formación que de paso a una cultura consistente de la protección.

JORNADA VIRTUAL

Moderador: Mgtr. Francisco Golom

Panelistas: Mgtr. Gabriela Torres, Blanca Gutiérrez y Mgtr. Juan Diego Oquendo

Panel:
“Experiencias y buenas prácticas de salvaguarda”

 Moderador: Magíster Francisco Golom Director de la Unidad de Convivencia y Ambientes Seguros de la Universidad Rafael Landívar.	 Magíster Gabriela Torres Delegada de la Oficina de Salvaguarda de la Provincia Centroamericana de la Compañía de Jesús.
 Blanca Gutiérrez Coordinadora del eje Fronteras de la Exclusión en la Fundación Fe y Alegría.	 Magíster Juan Diego Oquendo Experto de Keeping Children Safe en protección infantil organizacional en América Latina.

Referencia:

Torres, G., Gutiérrez, B. & Oquendo, J.D. (2025, 26 de agosto). *Experiencias y buenas prácticas de salvaguarda*. [Panel virtual]. Encuentro Académico EJEGUA 2025 Salvaguarda y cuidado desde el carisma ignaciano: desafíos y oportunidades en contextos educativos.

[Ver el panel completo](#)

Sobre la ponencia

Los participantes del panel enfatizaron en las condiciones y los principios que deben implementarse para que se priorice y se fortalezca la dignidad humana, siendo estos:

- La centralidad de la persona: la persona es prioritaria sobre las estructuras, sobre todo, si se refiere al contexto educativo en el que debe primar los principios calve del respeto incondicional, la inclusión, el buen trato y la corresponsabilidad.
- Enfoque de derechos humanos: es esencial que cualquier estrategia o política en materia de protección de niñez y adolescencia, tenga un enfoque de Derechos Humanos, con especial énfasis en la Declaración Universal de los derechos de la niñez.
- Enfoque de igualdad y no discriminación: prevención y tolerancia cero ante el maltrato infantil.

- Análisis y mitigación de riesgos en contextos de alta vulnerabilidad: llamado a las instituciones, sobre todo educativas, a que implementen estrategias de respuesta rápida y prevención; haciendo un balance de ¿cómo bajamos a la realidad de la práctica cosas tan etéreas? a través de concientizar sobre la importancia de priorizar a grupos vulnerables como la niñez y adolescencia.
- Recursos y procesos de monitoreo y evaluación: con el propósito de dar seguimiento a las estrategias que se implementen en materia de salvaguarda.

Otro tema de exposición en el panel, fueron las prácticas concretas que debe considerar una institución educativa para construir ambientes más seguros, entre las destacadas, se encuentran:

- Involucrar a todas y todos, fomentando la participación para construir espacios seguros.
- Impulsar procesos formativos para toda la comunidad educativa.
- Previo a la implementación de actividades y proyectos, analizar su pertinencia en cuanto a la mitigación del riesgo para evitar percances.
- Contratación segura de personal.
- Hablar del tema constantemente, partiendo del cuestionamiento ¿es la política un documento vivo? Y dentro de la institución que sea un punto permanente de agenda en el equipo de liderazgo de la institución educativa.

El modelo dialógico es un buen ejemplo que busca el abordaje de conflictos, la toma de decisiones o el abuso de poder; de una forma horizontal y a través del respeto. Fomenta espacios donde se puedan expresar las emociones, necesidades y límites sin miedo a represalias. Se enfatiza la prevención primaria porque ayuda a detectar de manera temprana, señales de abuso.

Por último, se invitó a reflexionar sobre la *cura personalis*, es decir, el cuidado integral de las personas, celebrando las acciones que dignifican y reconociendo contactos concretos con víctimas de abuso, así como el compromiso por la casa común desde lo más cercano: crear entornos seguros en las instituciones.



Sobre los panelistas y el moderador

Mgtr. Juan Francisco Golom Nova

Abogado y teólogo, consultor, académico, e investigador, destaca como profesor experimentado y apasionado, con un profundo compromiso por la educación de la juventud.

Posee una sólida trayectoria académica con estudios de Maestría en Derecho Penal y Procesal Penal y es Máster en Dirección y Gestión de Centros Educativos por la Universidad de Deusto, Bilbao España, además de formación especializada en prevención de abusos y promoción de ambientes sanos en contextos eclesiales en la Pontificia Universidad Católica de Chile.

En su experiencia profesional destaca su actual labor como Director de Convivencia y Ambientes Seguros en la Universidad Rafael Landívar, desde donde procura la salvaguarda de la dignidad e integridad de la comunidad universitaria a través de la prevención y corrección de las situaciones que dificultan y contrarrestan el cultivo de actitudes y valores.

Ha sido Coordinador y Director Académico en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la misma universidad, coordinador de la Mesa de Excelencia Profesional en la Comisión Nacional para el Seguimiento y Apoyo al Fortalecimiento de la Justicia, y docente universitario por más de dos décadas.

Su compromiso académico y humano lo distinguen como un referente en la construcción de entornos educativos seguros, éticos y humanizadores.

Mgtr. Juan Diego Oquendo

Es experto de Keeping Children Safe en protección infantil organizacional en América Latina. Cuenta con amplia experiencia en investigación, monitoreo, evaluación, desarrollo de capacidades e implementación de políticas de protección infantil organizacional en una gran diversidad de contextos, desde organizaciones comunitarias que atienden a niñez indígena hasta gobiernos y organismos internacionales en todo el mundo.

Dirigió una delicada iniciativa de incidencia y formación de alto perfil para el Gobierno de Guatemala, tras el incendio ocurrido en una residencia en 2017, en el que fallecieron 41 niñas. Asimismo, diseñó aulas virtuales pioneras para profesionales de la salud y del ámbito legal, orientadas al desarrollo de sistemas de protección infantil.

Actualmente, colabora en una iniciativa para el desarrollo de un sistema de cuidados alternativos en Guatemala, con el objetivo de reducir la institucionalización de niñas, niños y adolescentes víctimas y sobrevivientes.

Blanca Elizabeth Gutiérrez Flores

Es abogada y notaria por la Universidad Mariano Gálvez de Guatemala, y educadora popular por vocación. Tiene formación en materia de protección de la niñez y adolescencia por instituciones como Keeping Children Safe, la Universidad Ruiz de Montoya de Perú, PRESIDUM, México, y la Curia General de la Compañía de Jesús en alianza con la Federación Internacional Fe y Alegría.

Colabora desde hace 17 años con la Fundación Educativa Fe y Alegría, donde actualmente coordina el eje Fronteras de la Exclusión. Desde 2015, participa activamente en procesos de protección infantil, incluyendo la elaboración y actualización de la Política y el Protocolo de Ambientes Seguros en Fe y Alegría.

Impulsó la creación de la Política de Protección Organizacional de la Niñez y Adolescencia con enfoque preventivo de Fe y Alegría. Ha facilitado procesos de formación para educadores sobre la implementación de políticas de protección.

En Fe y Alegría Guatemala forma parte del equipo de puntos focales de protección de la oficina central y lidera el tema de protección de niños, niñas y adolescentes.

Asimismo, es delegada de protección de Fe y Alegría Guatemala para la Provincia de Centroamérica de la Compañía de Jesús y colabora con la Federación Internacional de Fe y Alegría como coordinadora del Comité de Atención en Casos de Crisis (casos históricos de maltrato infantil), además de formar parte de la Comisión de Protección Federativa.

Mgtr. Gabriela Torres

Es psicóloga por la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas (UCA) de El Salvador, con formación de posgrado en intervención en dificultades del aprendizaje por el Instituto Superior de Estudios Psicológicos (ISEP) de Valencia, España, y con una maestría internacional en Igualdad de Género y Prevención de la Violencia de Género por Grupo Esneca.

Cuenta con amplia experiencia en la coordinación de programas de salud mental en contextos comunitarios, con población en situación de vulnerabilidad, especialmente en procesos de protección frente a la explotación y el abuso sexual, prevención de la violencia y violencia basada en género, apoyo psicosocial y fortalecimiento de sistemas integrados de atención a víctimas y sobrevivientes.

Actualmente, se desempeña como responsable de la Oficina de Salvaguarda de la Provincia Centroamericana de la Compañía de Jesús, liderando procesos de protección, prevención y fortalecimiento institucional en ambientes educativos, pastorales y comunitarios.

JORNADA VIRTUAL

Ponente: Mgtr. Dafne Zapata Pratto

Trayectoria Profesional

La Mgtr. Dafne Aida Zapata Pratto es psicóloga titulada por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, con experiencia en evaluación, diagnóstico e intervención a nivel individual y grupal. Experiencia en trabajo con víctimas de violencia y de abuso sexual.

Maestría en Psicología en Prevención e Intervención con Niños y Adolescentes y Diplomada en Terapias del Arte por la Universidad Femenina del Sagrado Corazón y en Protección de menores por la Pontificia Universidad Gregoriana de Roma.

Docente de la escuela de psicología de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya e investigadora en temas de prevención de abuso y violencia y en reparación de la violencia a través del arte.

Referencia:

Zapata Pratto, D.A. (2025, 26 de agosto). *Las oportunidades de salvaguarda en contextos educativos: experiencias exitosas, oportunidades desde el carisma ignaciano*. [Ponencia virtual]. Encuentro Académico EJEGUA 2025 Salvaguarda y cuidado desde el carisma ignaciano: desafíos y oportunidades en contextos educativos.

[Ver la ponencia](#)

[completa](#)

“Las oportunidades de salvaguarda en contextos educativos: experiencias exitosas, oportunidades desde el carisma ignaciano”



Magister Dafne Aida Zapata Pratto

Directora del Instituto de Protección al Menor y Personas Vulnerables de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya, en Lima, Perú.

Sobre la ponencia

La salvaguarda tiene elementos normativos, pero también formativos y sobre todo, aquellos vinculados al compromiso adquirido por las personas en la protección de los grupos en mayor situación de vulnerabilidad; lo que tiene relación con la espiritualidad y el carisma ignaciano.

Es menester recordar que no se puede entender una institución educativa jesuita que no se preocupe por el cuidado de la persona, por la *cura personalis*, referida al cuidado de la persona a nivel integral.

Es importante considerar que los espacios protectores exitoso constan de tres aspectos:

1. Seguimiento de protocolos y normas: deben estar adaptadas a la realidad de la institución en la que se implementarán.
2. Trabajo permanente: formación, cambio de actitud, trabajo en afectividad.
3. Compromiso comunitario: trabajo en red (comprometer a toda la comunidad).

La salvaguarda es un proceso continuo que requiere cambio cultural, implica superar prejuicios y promover educación socioemocional, afectiva y sexual integral, además, busca el bien común y acompañar a los más vulnerables en contextos de violencia.

JORNADA VIRTUAL

Ponente: P. Larry Yévenes S. J.

Trayectoria Profesional

Larry Yévenes SJ, sacerdote jesuita chileno. Ordenado sacerdote en 1998. Licenciado en Filosofía por la Pontificia Universidad Católica de Chile, Máster en Teología por la Weston School of Theology en Cambridge, EE. UU., y Máster en Psicología Pastoral por la Loyola University Maryland, Baltimore, EE. UU.

Miembro del Centro de Prevención de Abusos y Reparación de la Provincia Chilena de la Compañía de Jesús. Director del Diplomado en Acompañamiento Psicoespiritual de la Universidad Alberto Hurtado de Santiago de Chile. Integra el Consejo Nacional de Prevención de Abusos y Acompañamiento de Víctimas de la Conferencia Episcopal de Chile y el equipo del Centro de Espiritualidad Loyola.

Ha sido profesor invitado y acompañante de Ejercicios Espirituales en diversas universidades y centros de espiritualidad de Argentina, Uruguay, Bolivia, Ecuador, Guatemala y República Dominicana.

En el campo de la prevención del abuso sexual de menores, ha impartido talleres formativos y preventivos para cleros y agentes pastorales de diversas diócesis y congregaciones religiosas de diferentes partes del mundo.

Referencia:

Yévenes, L. (2025, 26 de agosto). *Tejiendo una cultura del cuidado desde una mirada al interior*. [Ponencia virtual]. Encuentro Académico EJEGUA 2025 Salvaguarda y cuidado desde el carisma ignaciano: desafíos y oportunidades en contextos educativos.

Taller: "Tejiendo una cultura del cuidado desde una mirada al interior"



P. Larry Yévenes S.J.

Integra el Consejo Nacional de Prevención de Abusos y Acompañamiento de Víctimas de la Conferencia Episcopal de Chile. Miembro del Centro de Prevención de Abusos y Reparación de la Provincia Chilena de la Compañía de Jesús.

[Ver la ponencia completa](#)

Sobre la ponencia

El taller inició con una reflexión sobre la importancia de no quedarse en el "deber ser", sino que el punto de partida sea la realidad de cada individuo, su propia realidad.

Se invitó a revisar el principio y fundamento ignaciano que coloca en el centro la dignidad de la persona y la concibe como una creatura del cuidado, que implica la relación bidireccional de "cuidar y ser cuidado" (la *cura personalis*), aunado a la construcción de espacios sanos y seguros (el cuidado de la casa común).

Se invitó a reflexionar sobre el cuidado integral de las personas, celebrando las acciones que dignifican y reconociendo contactos concretos con víctimas de abuso, así como el compromiso por la casa común desde lo más cercano: crear entornos seguros en las instituciones.

JORNADA PRESENCIAL

Ponente: Blanca Gutiérrez

Marco introductorio al Eje Temático: “El carisma ignaciano para el cuidado y la salvaguarda de la persona”



Blanca Gutiérrez

Posee estudios en Ciencias Jurídicas y Sociales, educadora popular por vocación. Coordina el eje Fronteras de la Exclusión en la Fundación Fe y Alegría.

Trayectoria Profesional

La trayectoria profesional de Blanca Gutiérrez fue descrita anteriormente porque tuvimos la oportunidad de compartir con ella desde la primera jornada.

Referencia:

Gutiérrez, B. (2025, 27 de agosto). *Marco introductorio al Eje temático: el carisma ignaciano para el cuidado y la salvaguarda de la persona*. [Ponencia presencial]. Encuentro Académico EJEGUA 2025 Salvaguarda y cuidado desde el carisma ignaciano: desafíos y oportunidades en contextos educativos.

[Ver la ponencia completa](#)

Sobre la ponencia

Se otorgó una breve introducción sobre algunos componentes de los Ejercicios Espirituales (EE) para reflexionar sobre las acciones, siendo estos: el autoconocimiento liberador, el seguimiento profundo y personal de Cristo y el movimiento de la pasión y resurrección de Cristo que conlleva al discernimiento como fuente principal del carisma ignaciano, a través de la apertura hacia la vulnerabilidad personal e institucional.

Aunado a ello, se introdujo el concepto de *parresía* que implica “decir todo”, “decir todo valientemente”, es decir, desechar el silencio en situaciones de abuso e injusticia social; recordando que no se puede trabajar salvaguarda sin amor fraterno, sin cuidado de la persona, especialmente hacia la niñez y adolescencia.

JORNADA PRESENCIAL

Ponentes: Mgtr. Anaité Pinto y P. José Antonio Rubio S. J.

“Cuidar como Ignacio: el corazón del carisma ignaciano para vivir en un ambiente seguro”



Padre
José Antonio Rubio S. J.
Vicerrector de Identidad en la Universidad Rafael Landívar.
Posee una maestría en Espiritualidad Ignaciana en la Universidad de Comillas, España, y una maestría en Administración en la Universidad Rafael Landívar, Guatemala



Magíster
Anaité Pinto
Coordinadora en la Dirección de Convivencia y Ambientes Seguros de la Universidad Rafael Landívar. Especialista en desarrollar talleres sobre la política de salvaguarda.

Referencia:

Rubio, J.A. & Pinto, A. (2025, 27 de agosto). *Cuidar como Ignacio: el corazón del carisma ignaciano para vivir en un ambiente seguro*. [Ponencia presencial]. Encuentro Académico ELEGUA 2025 Salvaguarda y cuidado desde el carisma ignaciano: desafíos y oportunidades en contextos educativos.

[Ver la ponencia completa](#)

Sobre la ponencia

El Padre José Antonio Rubio S. J. inició su charla mencionando la espiritualidad relacional vinculada a la experiencia de cuidado en Ignacio de Loyola, la que consistió en unir misión y persona, es decir, la cura personal y el cuidado de la misión, por lo que, se puede partir de las siguientes preguntas ¿cómo nos relacionamos?, ¿cómo nos cuidamos? Obteniendo las respuestas mediante el reconocimiento de las propias fortalezas, pero también de las debilidades y fragilidades, permitiendo ejercitarse en la escuela del afecto.

Es importante recordar que, en la vida de Ignacio, la herida, el reconocimiento de su propia debilidad y flaqueza es lo que le permite la redención, el cambio de rumbo y la orientación hacia la cultural del acompañamiento, a estar siempre despierto ante las necesidades de las demás, apartando el egoísmo y sembrando en medio de la oscuridad y el desierto, una semilla de oportunidad para la misión del servicio.

Continuando bajo esta misma línea de reflexión, Anaité Pinto, enfatiza en la cultura del cuidado bajo prácticas que ayudan a vivir en una situación de bienestar creando entornos seguros, dichos entornos deben estar encaminados en prevenir el abuso, ya que la prioridad debe ser la persona y el resguardo de su dignidad y seguridad. Por otro lado, enumera algunas conductas a potenciar como: promover relaciones saludables, autocuidado, intercuidado y el transcuidado.

Sobre los ponentes

P. José Antonio Rubio S. J.

El Padre José Antonio Rubio Aguilar, S.J. es sacerdote de la Compañía de Jesús, con una sólida formación académica y espiritual.

Estudió Humanidades y Filosofía en la Universidad Centroamericana de Nicaragua, y Teología en la ciudad de Belo Horizonte, Brasil. También ha realizado estudios de posgrado, obteniendo una maestría en Espiritualidad Ignaciana en la Universidad de Comillas, España, y una maestría en Administración en la Universidad Rafael Landívar, Guatemala.

A lo largo de su camino ha servido como coordinador del programa MAGIS y coordinador general de la Red Juvenil Ignaciana, espacios donde ha acompañado a muchas personas jóvenes en su crecimiento humano y espiritual.

Actualmente se desempeña como Vicerrector de Identidad en la Universidad Rafael Landívar, desde donde continúa su compromiso con la formación integral y los valores ignacianos.

Magíster Anaité Pinto

La Mgtr. Anaité Pinto posee una formación académica que incluye estudios en Letras, una Licenciatura en Educación, una Maestría en Andragogía y Docencia Superior, así como certificaciones internacionales en Bachillerato Internacional, estrategias de aprendizaje virtual y lingüística avalada por la Real Academia Española.

Posee 35 años de experiencia en docencia, gestión académica y formación de docentes en distintos niveles educativos en centros escolares nacionales e internacionales.

Se ha desempeñado como catedrática universitaria, además de colaborar como consultora con el Ministerio de Educación de Guatemala y USAID en diseño curricular, validación de pruebas y elaboración de materiales educativos.

Es autora y coautora de libros y manuales de comunicación y lenguaje.

Ha destacado por su capacidad de liderazgo académico, la innovación en metodologías de enseñanza y su compromiso con el fortalecimiento de la cultura y la educación en Guatemala. Actualmente tiene a su cargo la coordinación de formación y prevención.



JORNADA PRESENCIAL

Ponente: Rosario Martínez

Trayectoria Profesional

Rosario cuenta con una sólida formación académica: es Maestra y Licenciada en Educación y Aprendizaje por la Universidad Rafael Landívar, además de poseer una Maestría en la misma especialidad. Su preparación incluye diversos diplomados, entre ellos en Gestión de la Pastoral Educativa, Gerencia Social Ignaciana, e Innovación educativa, así como el Programa Magis de formación teológica para laicos en América Latina. Desde sus inicios como maestra de educación pre-primaria, su vocación por enseñar ha sido clara y constante.

En el Liceo Javier, ha ocupado cargos como Directora de Identidad y Misión, Directora de Formación Ignaciana, y Coordinadora de Pastoral, además de haber sido docente en distintos niveles. Por otra parte, en la Universidad Rafael Landívar, ha trabajado como catedrática en programas de licenciatura y maestría, impartiendo asignaturas vinculadas al aprendizaje, la innovación curricular y la pedagogía ignaciana. También ha acompañado a muchos estudiantes como asesora y revisora de tesis, y ha sido tutora en programas regionales de formación.

Por la excelencia de su trabajo ha sido reconocida en distintas ocasiones.

Referencia:

Martínez, R. (2025, 27 de agosto). *La conversación espiritual para cuidar, acompañar y generar confianza dentro de la cultura de salvaguarda*. [Taller presencial]. Encuentro Académico EJEGUA 2025 Salvaguarda y cuidado desde el carisma ignaciano: desafíos y oportunidades en contextos educativos.

Taller: “La conversación espiritual para cuidar, acompañar y generar confianza dentro de la cultura de salvaguarda”



**Magíster Rosario Martínez
y equipo de educadores del Liceo Javier**

Formadora del Programa de Formación para la
Colaboración de la Compañía de Jesús en
Centroamérica. Docente experta en el Diplomado en
Acompañamiento Escolar Ignaciano. Directora de
Identidad y Misión en el Liceo Javier, Guatemala.

[Ver la ponencia completa](#)

Sobre las experiencias en el taller

El taller se caracterizó por un componente teórico y uno práctico. Respecto al primero, la tallerista mencionó que la conversión espiritual es un término ignaciano, recordando cómo la vida de Ignacio da un vuelco después de la famosa batalla de Pamplona en la que, sale herido de una pierna, lo que le permitirá iniciar todo un replanteamiento de su vida y relación con los demás.

La conversión espiritual apunta a una calidad interpersonal, al trato apacible, escucha activa y receptiva ante las necesidades del otro, de los otros.

Al profundizar en las raíces de las palabras “conversar” y “convertir”, se cae en la cuenta de que están vinculadas, por eso, la conversión implica conversación con el interior y dialogicidad con el otro, es vital practicar la escucha para comprender el misterio del otro.

Posterior a esta parte teórica, se realizó un ejercicio guiado mediante un caso ilustrado, lo que permitió a todos los participantes escuchar y ser escuchados.

JORNADA PRESENCIAL

Ponentes: Mgtr. Wendy Pérez y Blanca Gutiérrez

Taller: “Reflexión personal y compartida para generar conciencia y recoger prácticas vivas del cuidado”



Blanca Gutiérrez

Posee estudios en Ciencias Jurídicas y Sociales, educadora popular por vocación. Coordina el eje Fronteras de la Exclusión en la Fundación Fe y Alegría.



Magister Wendy Pérez

Docente y formadora con sólida trayectoria en educación popular, espiritualidad ignaciana e interculturalidad. Coordina el Sub-Eje de Interculturalidad en Fe y Alegría Guatemala

Referencia:

Gutiérrez, B. & Pérez, W. (2025, 27 de agosto). *Reflexión personal y compartida para generar conciencia y recoger prácticas vivas del cuidado*. [Taller presencial]. Encuentro Académico EJEGUA 2025 Salvaguarda y cuidado desde el carisma ignaciano: desafíos y oportunidades en contextos educativos.

[Ver el Taller completo](#)

Sobre las experiencias en el Taller

El taller se centró en reflexionar individual y colectivamente, a través de un dibujo, sobre todos los aprendizajes recogidos en ambas jornadas del Encuentro, en el que se evidenció el trabajo colaborativo, practicando la escucha activa y adquiriendo el compromiso de respetar al otro, a los otros, procurando su bienestar desde acciones personales e institucionales.



Sobre los ponentes

Wendy Johanna Pérez Sánchez

Docente y formadora con sólida trayectoria en educación popular, espiritualidad ignaciana e interculturalidad. Profesora en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Licenciada en Administración Educativa y Magíster en Educación Intercultural.

Ha trabajado como educadora y acompañante en instituciones como el Liceo Javier, Colegio Loyola, Universidad Mesoamericana, Universidad Rafael Landívar y Fe y Alegría Internacional, Fe y Alegría Centroamérica y Fe y Alegría Guatemala. Actualmente, se desempeña como Coordinadora del Sub-Eje de Interculturalidad en Fe y Alegría Guatemala, aportando desde una mirada crítica, sensible y transformadora.

Cuenta con formación en salvaguarda y acompañamiento ignaciano, y en su labor como tallerista prioriza enfoques vivenciales, participativos y profundamente humanos, centrados en el cuidado, la reflexión colectiva y la transformación institucional.

Blanca Gutiérrez

Blanca Gutiérrez tuvo varias participaciones durante la jornada. El detalle de su trayectoria fue descrito anteriormente.





IMPACTO PEDAGÓGICO

Obras educativas e Instituciones participantes

Durante ambas jornadas formativas del Encuentro Académico, se contó con la asistencia de alrededor de 680 participantes, entre educadores, directivos, administrativos y gestores académicos, quienes en una modalidad virtual y/o presencial, tuvieron la oportunidad de ser parte de un evento académico que pretende incidir en la transformación educativa en Guatemala, específicamente en este evento.

Su presencia refleja su compromiso y deseo promover cambios en las instituciones a las que pertenecen.

A continuación, se muestran los nombres de las instituciones que fueron representadas en ambas jornadas:

- ASEC-IGER
- Bolaños Amaya Consultores
- Colegio Asunción
- Colegio Javier-Panamá
- Colegio La Infancia
- Colegio Liceo Javier
- Colegio Loyola
- Colegio Naleb
- Colegio Dr. Rodolfo Robles
- Colegio Santa Teresita
- Colegio Vanguardia Juvenil
- CONFREGUA
- Fundación Fe Alegría
- Instituto Emiliani Somascos
- MAYEVI
- Ministerio de Educación de Guatemala
- Observatorio de la Calidad Educativa de la Universidad Rafael Landívar
- Oficina de Derechos Humanos del Arzobispado de Guatemala
- Proyecto Puente Belice

REFLEXIÓN FINAL

El Encuentro Académico EJEGUA, permitió fomentar y promover un espacio de reflexión, diálogo y compromiso sobre la cultura de salvaguarda dentro de las instituciones, sobre todo las educativas pertenecientes a la Compañía de Jesús, en las que prevalece el carisma ignaciano y el servicio hacia los demás.

Los ejes transversales del Encuentro fueron la concientización y las prácticas éticas orientadas al cuidado de la persona y de la casa común, a través de la construcción de ambientes y espacios seguros que deben caracterizarse por la escucha para comprender las necesidades del otro mediante la empatía, el acompañamiento y el seguimiento adecuado en casos de abuso de cualquier índole.

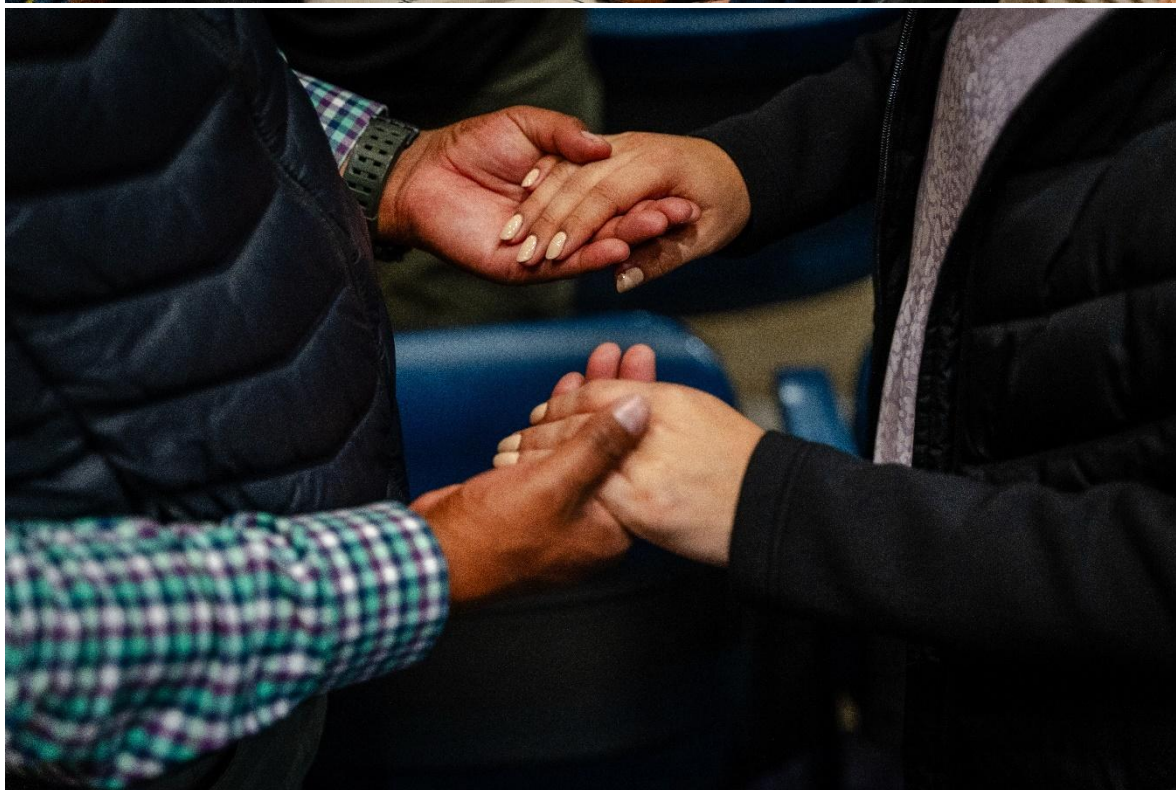
La construcción de dichos espacios no solamente requiere de la voluntad individual sino de la colectiva, a manera de educar en el cuidado del otro, de los otros; es por ello que, las instituciones educativas juegan un rol preponderante en la transmisión, no solamente se saberes cognitivos, sino actitudinales transversalizados por los valores y las buenas prácticas dirigidas al entendimiento de la otredad en su dimensión de igualdad.

La lógica del cuidado requiere de un compromiso en función del más vulnerable o necesitado ya que es prioritario otorgar voz a aquellos que históricamente han sido marginados, excluidos o ninguneados; ello conlleva a hacer vida el Evangelio y practicarlo en la cotidianidad.

En su apertura, desarrollo y cierre, el Encuentro más que una invitación, hizo una exhortación clara y contundente a repensar las relaciones que se entablan y construyen con las y los demás en medio de un mundo hostil y de enemistad, por eso la urgencia y necesidad de promover relaciones saludables a través de la cultura del cuidado y del ejercicio del afecto.

**“Me cuido,
te cuido,
nos cuidamos”**

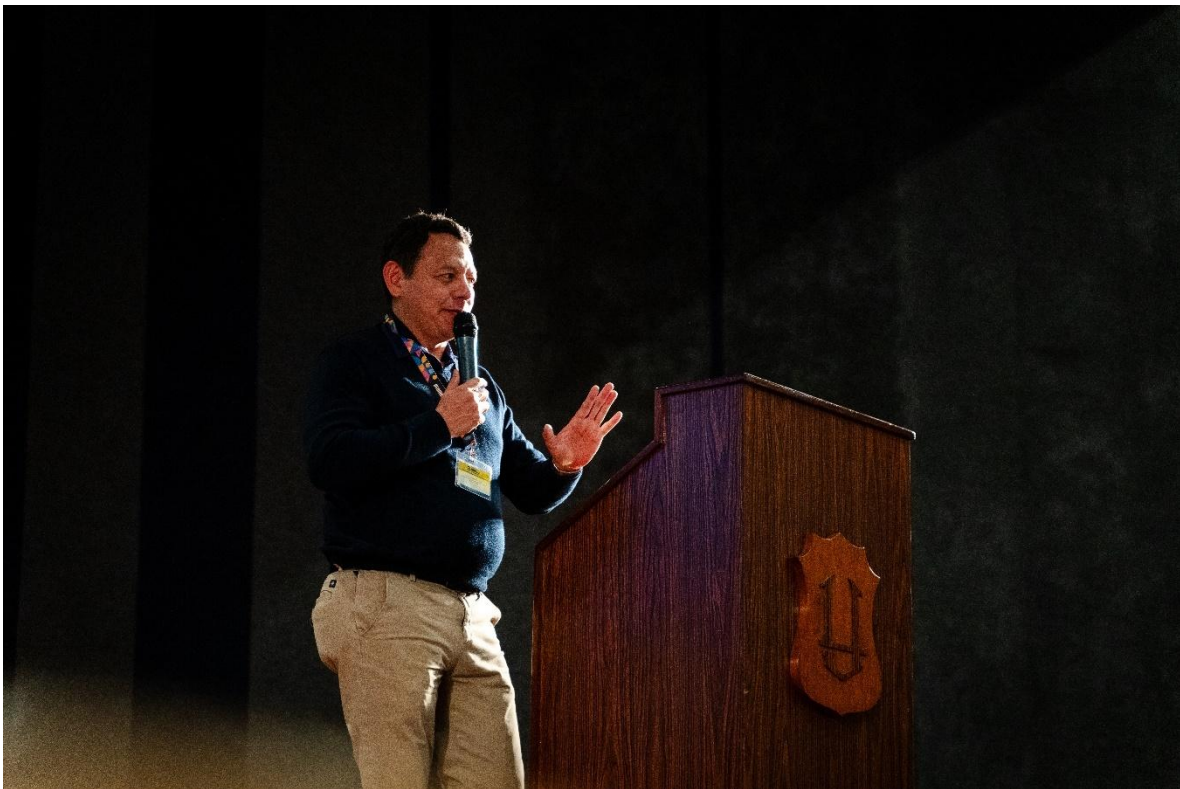
FOTOGRAFÍAS DEL ENCUENTRO





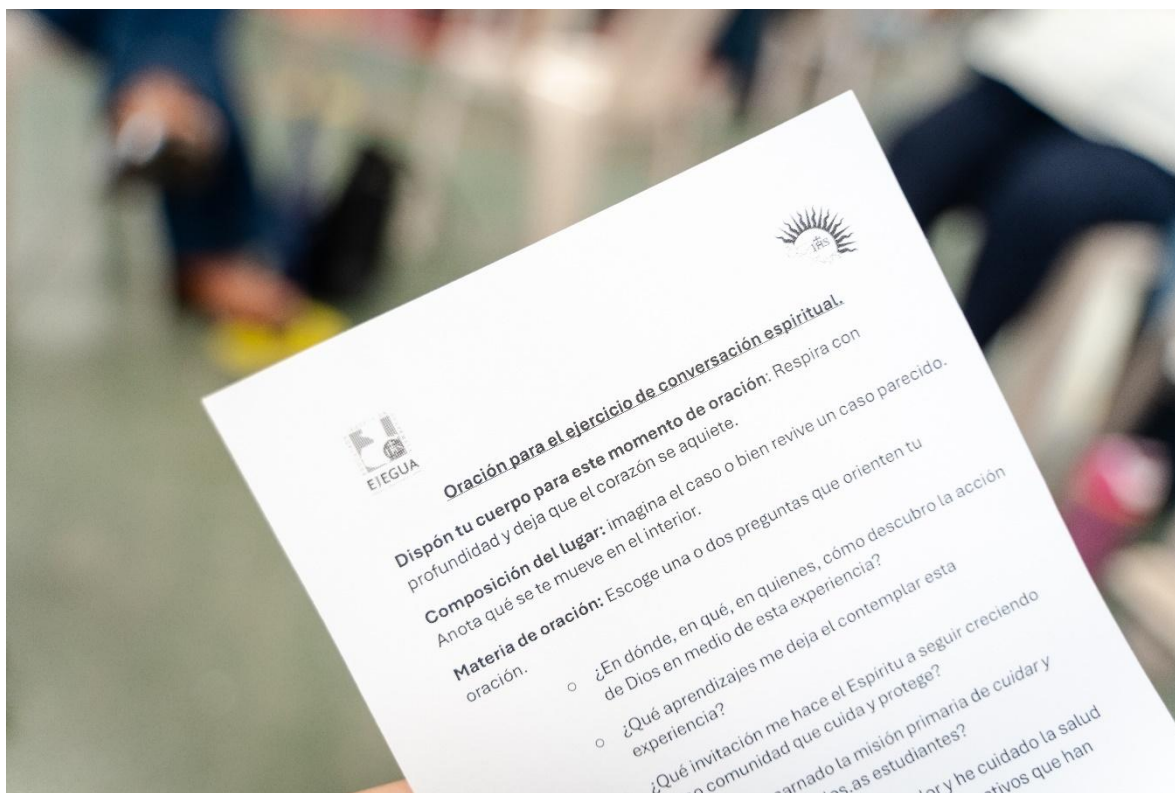


































Esquema de la presentación

- 1.- La referencia, en nuestra propia tradición
- 2.- Un compromiso explícito de la Compañía de Jesús universal con la protección
- 3.- El Proyecto Promoción de una Cultura Consistente de Protección (PCCP)
- 4.- El nuevo programa PCCP de formación: algunos impactos en Latinoamérica



Sandra Racionero-Plaza - PCCP

La salvaguarda requiere profundidad



¿Qué aprecia especialmente en San Ignacio?

"De Ignacio, lo que siempre he admirado y encontrado muy atractivo es su profundidad. Esto es algo que también espero para la Compañía. En cualquier asunto en que estemos, sea teológico o pastoral, personal o administrativo, pienso que tenemos una vocación de profundidad. Ignacio realmente entró muy a fondo en su discernimiento, muy a fondo en su personalidad, muy a fondo en la espiritualidad, muy a fondo en ayudar a las personas y en descubrir cuándo la ayuda es ayuda y cuándo la ayuda no es ayuda. Y, al mismo tiempo, su visión era muy amplia. Profunda y amplia. Ambas cosas están relacionadas: cuanto más hondo se va, más libre se queda uno de sus límites inmediatos, y es capaz de ver más ampliamente".



P. Adolfo Nicolás. Domingo 10 de febrero de 2008

EL DETERMINISMO NO EXISTE



Eric Kandel
2000 NOBEL PRIZE
IN PHYSIOLOGY OR MEDICINE



Sandra Racionero-Plaza - PCCP

“Pese a todas las enseñanzas acerca de que los genes del cerebro gobiernan nuestro comportamiento y son los dueños absolutos de nuestro destino, esos experimentos demostraban que en el cerebro y en las bacterias por igual, los genes también son servidores del medio ambiente. Los acontecimientos del medio son su guía”

(Kandel, 2007, p.310).

Por ende, como cada ser humano se cría en un ambiente diferente y también tiene experiencias distintas, la arquitectura de cada cerebro humano es única. **Incluso los gemelos que poseen genes idénticos tienen cerebros distintos porque sus experiencias son distintas.**

(Kandel, 2007, p. 258)



Promotio Iustitiae
N°138, 2023/2
Secretaría para la Justicia Social y la Ecología (SJESE), Centro General de la Compañía de Jesús, Roma

PROMOCIÓN DE UNA CULTURA CONSISTENTE DE PROTECCIÓN

UN CAMINO A LA JUSTICIA Y LA ESPERANZA

MILLONES DE VIDAS ALREDEDOR DEL MUNDO MÁS PROTEGIDAS

Editorial.....	6
<i>Xavier Jeyaraj SJ, John Guiney SJ y Sandra Racionero-Plaza PhD</i>	
El proyecto PCCP: Rompiendo el silencio y trabajando por un mundo libre de abusos.....	11
<i>John Guiney SJ y Sandra Racionero-Plaza PhD</i>	
El proceso integral de reparación de víctimas/sobrevivientes: El modelo de trabajo del Centro de Prevención de abusos y Reparación de la Provincia Chilena.....	17
<i>María de los Angeles Solar y Larry Yervens SJ</i>	
Una reflexión de la Provincia de Irlanda sobre el uso de los procesos de justicia restaurativa para responder a los abusos históricos a menores.....	23
<i>Savine Fox</i>	
La formación jesuita y la salvaguarda: ¿Dónde estamos y hacia dónde nos dirigimos?.....	28
<i>Mark Rozizza SJ</i>	
Cambiar vidas en Kangemi: El impacto de los proyectos de salvaguarda Upendo y Uzima en un barrio marginal de Nairobi, Kenia.....	34
<i>Varah Masange y Edward Oudawa</i>	
Protección con culturas indígenas: Salvaguarda enraizada en la afinidad y la cultura en la Escuela Media Madre Teresa (Canadá).....	38
<i>Curtis Kleisinger y Terri Gato</i>	
La Universidad como “espacio seguro”: Reconstruir la confianza a través de redes de cuidado y justicia social.....	44
<i>Maria Elissa J. Lee, Mira Akemi P. Offredo, Alma Renee R. Pavia, y Nina Patricia Sison-Arroyo</i>	
El recorrido del Equipo de Salvaguarda de Asia Meridional (SATS).....	51
<i>Ravi Sagor SJ</i>	
La Red Xavier promueve una cultura consistente del cuidado.....	56
<i>Emar Kerrigan</i>	
Implementar los estándares de salvaguarda de menores en entornos complejos: la experiencia del Servicio Jesuita a Refugiados.....	63
<i>Brian Cranmer</i>	
Estructuras de Protección en la Federación de Fe y Alegría.....	69
<i>Dani Vilanova SJ</i>	



"No podemos responder a los problemas de hoy con soluciones de ayer"

Pedro Arrupe SJ

32



SOCIAL
JUSTICE
AND ECOLOGY
SECRETARIAT

29 May 2023 / Sandra Racionero-Plaza, PhD. I

REFLECTION

Abstract

Social impact implies quantitative and qualitative evidence of elimination of abuse, creation of safe environments, and development of a new culture of protection because of those actions, programs, policies and/or training. This is what transforms lives, what heals victims, what protects the most vulnerable from victimization, etc.

No se trata de "hacer salvaguarda" sino de "hacer salvaguarda con IMPACTO SOCIAL"

"Our responsibility is not *doing* safeguarding, but to do safeguarding that has proven to work best to prevent and eliminate abuse, that is to say, *doing safeguarding with social impact*. Our work on policies, protocols, and training must eventually translate into the decrease of abuse and the establishment of safe environments and a consistent culture of protection. Safeguarding actions need to be tracked and evaluated in this regard. How can we do this? It must be informed by the science of safeguarding and the science of social impact"



Sandra Racionero-Plaza

Facebook

Demby Caste... Francisco Go... Lorena López... Astrid Fong -...
Demby Castellanos Transkriptor Francisco Golom Nov... Lorena López EJEQUA Astrid Fong - EJEQUA Wendy Pérez EJEQUA

Salvaguarda v mltado desde el carisma Ignacio: Presidencia de la Junta de Gobierno de la Universidad de la Guayaquil

Rocio Bonilla - EJEQUA

Dafne Zapata

EJEQUA | Encuentro Académico 2...
Participantes (307)
Q daf
DZ Dafne Zapata
Invitar Silenciar a todos Más

Reunión Pantalla de Sandra Racionero

Sandra Racionero-PI... Demby Caste... Miquel Cortés... Lorena López... Herbert Alvar...
Sandra Racionero-PI... Demby Castellanos Miquel Cortés- URL... Lorena López EJEQUA Mayra García - EJEQUA Herbert Alvarez - UR...

Q29 - ¿Has cambiado tus ideas relacionadas con el fomento de una cultura de protección coherente como resultado de lo que has aprendido en este curso?

Si [143] No [44]

Yo considero que sí. Antes entendía la cultura de protección principalmente como el tener que diseñar protocolos para prevenir riesgos. A partir del curso, ahora siento un compromiso más amplio que implica actitudes cotidianas de cuidado, vigilancia activa y responsabilidad compartida. Por ejemplo, aprendí que la cultura de protección no se limita a reaccionar ante un abuso, sino a crear ambientes donde las relaciones sean seguras y respetuosas desde el inicio. También entendí la importancia de generar y promover espacios de diálogo, formación continua y acompañamiento con toda la comunidad educativa, no solo los docentes. Ahora considero que la protección no es una tarea puntual, sino que es más una dinámica permanente que involucra a toda la comunidad.

Participantes (318)
Q wend
WA Wendy Anavisca
WE WENDY ELIZABETH CASTAÑEDA M...
WO Wendy Ordóñez
WP Wendy Pérez EJEQUA
WR Wendy Reyes CE44
WS wendy Saravia
Invitar Silenciar a todos Más

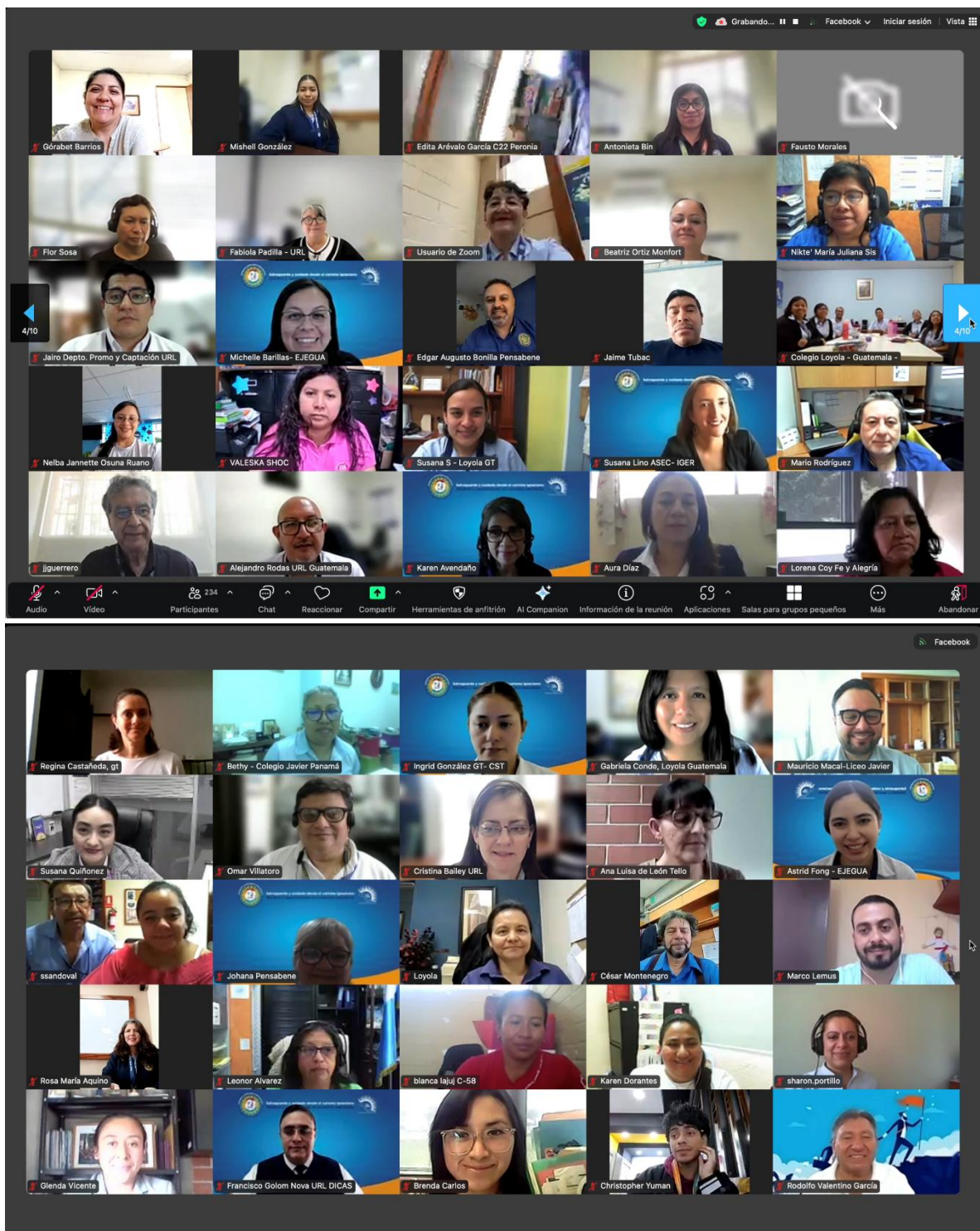
The top screenshot shows a Zoom meeting with four participants in a 2x2 grid. The participants are Francisco Golom Nova URL DICAS, Blanca Gutiérrez / Fe y Alegría, Juan Diego Oquendo, and Gabriela Torres. The chat window on the right shows a message from Virna Zamora-Guatemala dated 10:47. The bottom screenshot shows a gallery view of 20 participants, including Marisol Castillo, Hilda Solís, Geraldina Camargo ASEC-IGER GT, Brenda García, Celeste López - IGER, Juan Poz, Sarah Lu Cifuentes -SVET, Edwin Martínez, Jonathan Morales, Liceo Javier Guatemala, Ligia Ortiz - CST, Olga López, Mariana Quezada, Cetsy Ramírez, Diego Sánchez, Loda Patty de León GT URL, Carlos Solís, Evelyn Belloso GUATEMALA, Daniela Rodríguez - Radio Sonica, Rodio Bonilla - EJEQUA, María José Aquino, Armando Mansilla, Cesar Miranda, Edgar Castillo, and Jorge Gonzalez.

Top Screenshot Details:

- Participants:** Francisco Golom Nova URL DICAS, Blanca Gutiérrez / Fe y Alegría, Juan Diego Oquendo, Gabriela Torres.
- Chat:** Virna Zamora-Guatemala 10:47. Para su consideración comento lo siguiente: Para generar ambientes que propicien la salvaguarda efectiva y segura, es necesario y urgente preparar a los psicólogos/as que son parte de los equipos interdisciplinarios, sobre el conocimiento de las leyes pertinentes, tenemos como profesionales un código ético claro y concreto sobre la salvaguarda (no con esos términos pero se refieren a ello) y confidencialidad, sin embargo cuando nos toca asistir al MP en Guatemala por ejemplo, como testigos referenciales número uno, el proceso se vuelve amenazante y poco seguro para el profesional, esa es una parte crucial y a tomar en cuenta para garantizar que en efecto las propuestas, políticas, programas se lleven a cabo y se promuevan. Es parte de crear protocolos, que integren todos los elementos.

Bottom Screenshot Details:

- Participants:** Marisol Castillo, Hilda Solís, Geraldina Camargo ASEC-IGER GT, Brenda García, Celeste López - IGER, Juan Poz, Sarah Lu Cifuentes -SVET, Edwin Martínez, Jonathan Morales, Liceo Javier Guatemala, Ligia Ortiz - CST, Olga López, Mariana Quezada, Cetsy Ramírez, Diego Sánchez, Loda Patty de León GT URL, Carlos Solís, Evelyn Belloso GUATEMALA, Daniela Rodríguez - Radio Sonica, Rodio Bonilla - EJEQUA, María José Aquino, Armando Mansilla, Cesar Miranda, Edgar Castillo, Jorge Gonzalez.





Demby Castellanos

Vinicio Morales. URL-EJEGUA

Demby Castellanos

Blanca Gutiérrez / Fe y Alegría

Silvia Quiñónez CST

Waldemar Miranda

Paulina SMG_URL

Lisbeth Hernández de Solórzano

Marcos Corazon [smale]

Claudia Boche - Guatemala

Mayra García - EJEGUA

Magda Chajon

Paulina Colmenares

Wendy Pérez EJEGUA

Nora González FyA No. 1-GT

Ingrid Morjan

Claudia Carolina Acuña Alvarez (...)

Maria de la Luz Ortiz URL

Héctor Pérez - Guatemala

Paola Casia - Liceo Javier

Nadia Díaz

Zuly Coro, Guatemala

Maria Jose Vizquerra Paredes

USUARIO

Jairo Depto. Promo y...

USUARIO

btaracena

Jairo Depto. Promo y Captación...

Demby Caste...

Demby Castellanos

Wendy Pérez EJEGUA

Rocío López

Rocío Bonilla - EJEGUA

Blanca Gutiérrez / Fe...

Vinicio Morales. URL-...

Salvaguarda el carisma ignaciano: Desafíos y retos educativos

JESUITAS CENTROAMÉRICA

Lorena López EJEGUA

The image shows a Facebook Live stream and a Zoom meeting interface. The Facebook post is titled "Conferencia de la Dra. Sandra Racionero-Plaza '¿Por qué en la Compañía de Jesús la salvaguarda es esencial?'" and lists several bullet points about the PCCP project and its goals. The Zoom interface shows a meeting with participants like Demby Caste... and Rocío Bonilla... and a chat window on the right with messages from participants like Diego Alvarado and Evelyn Beloso GUATEMALA.

Facebook Post Content:

Conferencia de la Dra. Sandra Racionero-Plaza "¿Por qué en la Compañía de Jesús la salvaguarda es esencial?"

- La ponencia resaltó el compromiso de la Compañía de Jesús con la protección de niños, niñas, adolescentes y personas vulnerables, inspirándose en la tradición ignaciana y en el ejemplo de San Ignacio como defensor de los más débiles.
- Se presentó el Proyecto **PCCP** (Promoción de una Cultura Consistente de la Protección), creado en 2018, que busca consolidar una cultura de salvaguarda en escuelas y obras jesuitas mediante políticas, protocolos, formación y acciones concretas.
- El programa formativo del PCCP combina espiritualidad ignaciana y evidencia científica, con metodología participativa y orientación al impacto social.
- Los primeros resultados en escuelas piloto de Latinoamérica muestran cambios en la mentalidad y prácticas educativas, pasando de ver la protección como simples normas a vivirla en la práctica diaria mediante relaciones seguras y solidarias.
- Se destaca que la formación ha motivado tanto a docentes como a comunidades a asumir un rol activo en la prevención de abusos, creando entornos escolares como espacios de refugio y cuidado.
- El objetivo es que en 2026 todas las escuelas jesuitas tengan acceso a este programa, consolidando así una cultura **universal de salvaguarda** que transforme la sociedad hacia contextos libres de violencia.

Zoom Meeting Interface:

The Zoom interface shows a meeting with participants: Demby Caste..., Rocío Bonilla..., and Wendy Pérez EJEQUA. The chat window on the right contains the following messages:

- Logremos convivir en ambientes seguros y de crecimiento espiritual y educativo. Y por quienes velan por el cuidado de todas las personas que formamos parte de éste.
- Diego Alvarado 12:35: Gracias por darle un sentido más profundo a mi profesión, y poder aportar desde donde mi trabajo a mi comunidad, acompañando y sirviendo.
- Colegio Loyola - Guatemala - 12:35: Damos gracias por nuestra institución y por ser parte de este servicio, acompañamiento y luz.
- Evelyn Beloso GUATEMALA 12:35: Por la familia de Fe y Alegría, por creer en la persona y cuidarla, por la misión que Dios nos encomendó.

Reunión Pantalla de Larry Yévenes s.j.

Demby Caste... Rocio Bonilla... Lorena López...

Larry Yévenes s.j. Demby Castellanos Wendy Pérez EJEQUA Rocio Bonilla - EJEQUA Lorena López EJEQUA Lorena Coy Fe y Aleg...

PRINCIPIO Y FUNDAMENTO (Ejercicios 23)



“La persona ha sido CREADA para alabar, hacer reverencia y servir a Dios nuestro Señor y, mediante esto, salvarse ...”

- ❖ La dignidad de cada persona.
- ❖ El cuidado de cada creatura (“cura personalis”): **¿Qué contacto he tenido con víctimas de abusos? ¿Qué sentimientos me despierta evocarlos?**
- ❖ La casa común (espacios sanos y seguros): **¿Los estamos asegurando en mi institución? ¿Tenemos políticas preventivas claras?**

EJEGUA | Encuentro Académico 2...

Chat prin... Lorena Ló...

muchas gracias Dafne. Me quedo con esta nueva manera de aplicar las 4C

Rossana Chávez 11:45

Conscientización del problema y sus implicaciones Compromiso (¿qué rol me toca?)

Conciencia (¿qué rol me toca?) Compromiso (¿qué rol me toca?)

1

Susy 11:46

ante los indicadores tan altos de violencia y de padres tan permisivos ¿cuáles son las acciones que se han planificado ?? ya que el contexto nos condiciona

1

Susana Lino ASECC- IGER 11:51

Continuamos con la intervención del Padre Larry Yévenes S. J. en el ejercicio titulado “Tejiendo una cultura de cuidado desde una mirada al interior”

¿Quién puede ver sus mensajes? La grabación está habilitada.

Enviar un mensaje a todos

Reunión Pantalla de Larry Yévenes s.j.

Demby Caste... Rocio Bonilla... Lorena López...

Larry Yévenes s.j. Demby Castellanos Wendy Pérez EJEQUA Rocio Bonilla - EJEQUA Lorena López EJEQUA Lorena Coy Fe y Aleg...

Taller: Una mirada interior ignaciana sobre la salvaguarda y la cultura del cuidado

Larry Yévenes SJ (Delegado de la CPAL)

ESPIRITUALIDAD IGNACIANA
Encontrar a Dios en todo lo creado

La experiencia transformadora de los Ejercicios Espirituales de San Ignacio de Loyola



EJEGUA | Encuentro Académico 2...

Chat prin... Lorena Ló...

muchas gracias Dafne. Me quedo con esta nueva manera de aplicar las 4C

Rossana Chávez 11:45

Conscientización del problema y sus implicaciones Compromiso (¿qué rol me toca?)

Conciencia (¿qué rol me toca?) Compromiso (¿qué rol me toca?)

1

Susy 11:46

ante los indicadores tan altos de violencia y de padres tan permisivos ¿cuáles son las acciones que se han planificado ?? ya que el contexto nos condiciona

1

Susana Lino ASECC- IGER 11:51

Continuamos con la intervención del Padre Larry Yévenes S. J. en el ejercicio titulado “Tejiendo una cultura de cuidado desde una mirada al interior”

¿Quién puede ver sus mensajes? La grabación está habilitada.

Enviar un mensaje a todos




Taller: Una mirada interior ignaciana sobre la salvaguarda y la cultura del cuidado

Larry Yévenes SJ (Delegado de la CPAL)





Larry Yévenes SJ




SAN IGNACIO Y LA INFANCIA



- ❖ **1546: El Conservatorio para acoger a niñas de entre diez y doce años, educarlas y proveerlas de dote.**
(Cf. John O'Malley SJ: Los primeros jesuitas, capítulo 5, "Obras de misericordia").
- ❖ **Dar gracias a Dios por las obras de ayuda a la infancia en mi país y provincia. Escribir en el CHAT.**



Larry Yévenes SJ

Comisión organizadora del Encuentro Académico EJEGUA 2025

P. Miquel Cortés S.J.
Coordinador General de EJEGUA

Mgtr. Vinicio Morales
Secretario EJEGUA

Susana Lino
ASEC-IGER

Astrid Fong
Colegio Loyola

Michelle Barillas
Colegio Santa Teresita

Wendy Pérez
Fundación Fe y Alegría

Alejandra Gómez
Liceo Javier

Cristian Ramos
Liceo Javier

Lorena López
Liceo Javier

Mayra García
Universidad Rafael Landívar

Rocío Bonilla
Universidad Rafael Landívar

Susan Gómez
Universidad Rafael Landívar



Guatemala, agosto 2025